

ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РСФСР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАБОТАЮЩИЕ В ШКОЛАХ ГОРОДА РЕУТОВА





УДОСТОВЕРЕНИЕ
К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАГРАДЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Звание **«Заслуженный учитель Российской Федерации»** присваивается высокопрофессиональным учителям и преподавателям общеобразовательных школ, колледжей, лицеев, гимназий, учреждений начального образования и институтов подготовки и повышения квалификации работников образования за личные заслуги:

- в педагогической деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками высококачественного общего образования;
- в выявлении и развитии индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, раскрытии их научного и творческого потенциала;
- в подготовке победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад;
- в научно-методическом и методологическом совершенствовании образовательного процесса и образовательных стандартов, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ и авторских методик;
- в подготовке и переподготовке квалифицированных педагогических кадров.

Почётное звание **«Заслуженный учитель Российской Федерации»** присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала преподавательской деятельности и при наличии у представленного к награде лица отраслевой награды (почётный знак, отраслевое почётное звание или медаль К. Д. Ушинского) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Почётное звание **«Заслуженный учитель Российской Федерации»** установлено Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 1995 года № 1341 «Об установлении почётных званий Российской Федерации, утверждении положений о почётных званиях и описания нагрудного знака к почётным званиям Российской Федерации» взамен предшествующего **«Заслуженный учитель школы РСФСР»**, существовавшего с 1940 года. Тем же указом утверждено первоначальное Положение о почётном звании.

Заслуженный учитель Российской Федерации

Заслуженный учитель Российской Федерации



Страна	Российская Федерация
Тип	Почётное звание
Кому вручается	учителям и преподавателям
Статус	присваивается

Статистика

Дата учреждения	30 декабря 1995 года
Первое награждение	22 апреля 1996 года



СЕМЁНОВ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ – УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ



Из воспоминаний Геннадия Рясного.

«Иван Михайлович Семёнов работал учителем физики в первой Реутовской школе, которую называли «каменной». В семилетней школе этот предмет назывался «Введение в физику», где давались лишь ей основы. Однако, Иван Михайлович преподавал этот предмет так доступно и интересно, что многих учеников оратил в»физическую веру«. Он выставлял на учительском столе самые интересные физические приборы и по ходу объяснения задействовал их. Многие приборы были сделаны руками учеников: моторчики, наклонные плоскости, маятники, даже радиоприёмник. После демонстрации опыта он внезапно спрашивал о его сущности. Это был доброжелательный и доступный человек и очень хороший учитель.»

ВОЛКОВ ИГОРЬ ПАВЛОВИЧ-УЧИТЕЛЬ ЧЕРЧЕНИЯ И РИСОВАНИЯ



Волков Игорь Павлович (1927-1999) - педагог-новатор, учитель черчения и рисования, кандидат педагогических наук (1983), заслуженный учитель школы РСФСР (1982).

Главная новаторская идея Игоря Павловича Волкова — создание механизма реализации творческих способностей детей и осуществление педагогического руководства процессом развития индивидуальности каждого школьника. Это учитель-новатор из г. Реутов Подмосковья, который обобщил свой многолетний опыт работы в школе по гибкому и многовариантному построению процесса обучения творчеству.

Игорь Павлович, учитель рисования и пения (с 1952 г.), убедился в том, что все дети талантливы, они фантазеры, у них высока приспособляемость к делу. Они еще в младших классах сами практически доходят до некоторых приемов черчения, проектирования. Убедившись в этом, И.П. Волков в самых обычных классах, т.е. не из специально отобранных учащихся, вместо уроков труда и изобразительного искусства проводит синтезированные уроки творчества. Занимаясь проблемой развития самостоятельности и творчества, развития способностей и склонностей, он пришел к выводу, что «все нормальные дети обладают разнообразными потенциальными способностями». А школа должна выявить и развить их. Значит, надо создать необходимые условия для расцвета одаренности ребят.

ВОЛКОВ ИГОРЬ ПАВЛОВИЧ-УЧИТЕЛЬ ЧЕРЧЕНИЯ И РИСОВАНИЯ

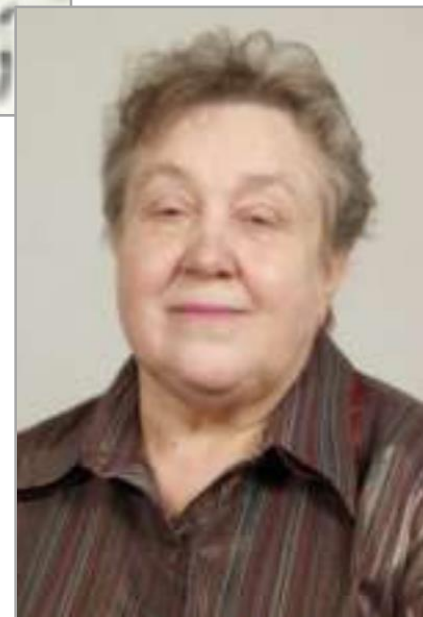


КНЯЗЕВА ЛИДИЯ ИВАНОВНА –УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ



Князева Лидия Ивановна, учитель биологии школы № 3, родилась 27 мая 1938 года в пос. Петровское Щёлковского района Московской области. В 1960 г. окончила ОреховоЗуевский педагогический институт и получила специальность учителя биологии, химии и основ сельского хозяйства. В студенческие годы была старостой группы, активно участвовала в студенческом научном обществе. Может быть, это первоначальное приобщение к истокам науки в институте стало краеугольным камнем в становлении будущего педагога – биолога, энтузиаста и экспериментатора. С первых же лет работы учителем в школе Лидия Ивановна стремилась преподавать предмет так, чтобы дети получали не готовые знания, а стремились к своим открытиям, наблюдениям, выводам. Прекрасно владея методикой оптимизации учебно - воспитательного процесса, разработанной академиком Ю.К. Бабанским, она умело добивалась повышения эффективности качества обучения, широко использовала на своих уроках проблемные методы обучения, экспериментальноисследовательский подход на уроке и во внеурочной деятельности учащихся. Её открытые уроки – семинары, уроки – исследования, уроки – диспуты, которые Лидия Ивановна проводила в формате городских и областных научнопрактических конференций по линии ГОРОНО, 37 Московского областного института усовершенствования учителей, Министерства образования Московской области неизменно получали самые высокие оценки педагогической общественности. Во внеклассной работе Князева Л.И. прививала детям истинную любовь к окружающей среде, познанию мира природы и человека, углублять полученные на уроках знания. Для этого у учителя был разработан цикл экскурсий, факультативный курс для детей, проявивших особый интерес к предмету, и опыты на пришкольном учебно – опытном участке, который был при школе в соответствии с требованиями раздела программы по биологии «Основы сельского хозяйства». При поддержке директора школы Пономаренко В.И. Лидией Ивановной был создан образцовый участок с опытной и коллекционной площадками, дендрарием, огородом, где ученики постигали на практике правила севооборота, селекции. Ученики получали на лето задание по наблюдению за ростом растений, а осенью на выставке плодов пришкольного участка обязательно подводились итоги учебно-опытной работы. Такая работа учителя помогала многим выпускникам делать осознанный выбор в профессиях, непосредственно требующих глубоких знаний в области биологии. Наверняка не случайно один из учеников Лидии Ивановны связал свою жизнь с сельским хозяйством: Семёнов Виктор в 90-х годах был министром сельского хозяйства Российской Федерации, в настоящее время является депутатом Государственной Думы. Но самым убедительным показателем высокого качества и результативности её работы, как учителя биологии, является количество выпускников, поступающих в 38 медицинские ВУЗы. Так только в 1976 г. таковых было 7 человек . Все они состоялись в своей профессии и, как их учитель, остаются верными ей. Это Зыков Валерий, доктор медицинских наук, профессор, член Международной Ассоциации детских неврологов, главный детский невролог Министерства здравоохранения РФ, автор 204 печатных работ и многих патентов и изобретений. Фесенко Марина, доктор медицинских наук, профессор, главный специалист НИИ медицины труда. Фомин Андрей, хирург, к.м.н., известный в своей области врач – онколог. Свиридов Игорь руководит в Подмоскovie крупной стоматологической клиникой. Мильштейн Александр работает заместителем директора одного из ведущих научно – исследовательских медицинских ВУЗов США. Болотников Виктор более 10 лет руководит сетью аптек. И за каждым из этих успешных, талантливых специалистов изначально стоит труд учителя, его знания, душа, любовь.

КНЯЗЕВА ЛИДИЯ ИВАНОВНА –УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ



КОРОЛЁВА МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА - УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



Углубление по литературе преподается по авторской программе. Автор — Королева Маргарита Викторовна, Заслуженный учитель Российской Федерации, стаж педагогической работы 40 лет, за эти годы более 30 раз выпускала 10—11 классы, закончила в 1964 году филологический факультет МГУ. Десять лет назад в школе начался эксперимент по углубленному изучению литературы, была создана программа; которая корректировалась по ходу эксперимента. Программа согласована с кафедрой культуры и гуманизации ИПК и ПРНО в 1998 году. Основные особенности этой программы заключается в следующем:

Тесная интеграция с курсом истории и русской литературы.

Изучая курс русской литературы в основном по школьной программе, мы значительно расширили курс западно-европейской литературы, кроме того, ведется курс истории мировой художественной культуры, интегрированный с литературой и историей, например, в 9 классе: романтизм в русской литературе, живописи, музыке.

Главное в изучении материала — не утонуть в литературоведческом и искусствоведческом анализе, понимание художественного своеобразия, стиля любого произведения приходит постепенно, когда перед учеником выстраивается история художественного развития человечества.

В процессе выяснилось, что наш курс коснулся вопросов истории философии.

Курс строится на тесном сотрудничестве с Музеем изобразительных искусств, Третьяковской галереей, Музеем музыкальной культуры. Обязательны посещения музеев Москвы, по возможности и других городов (С. Петербурга, Владимира, Суздаля, Коломны, подмосковных музейных комплексов и т. д.). На экзаменах все учащиеся показывают прекрасное владение письменной и устной речью, умению свободной обращаться по любой предложенной теме, самостоятельность мышления.

КОРОЛЁВА МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА - УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



КОРОЛЁВ ВАЛЕРИЙ МАКАРОВИЧ – УЧИТЕЛЬ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ



Квалифицированный электромонтёр и педагог по образованию, Валерий Макарович Королёв преподаёт в школе № 4 с самого её открытия в сентябре 1969 года — уже почти полвека. За годы работы в школе он обучил уже три поколения детей. Сколько себя помнит, всегда любил труд. Старшеклассником проходил производственную практику на мебельном комбинате и ещё в школе получил специальность «столяр третьего разряда». Затем в профтехучилище выучился на электромонтёра по монтажу и эксплуатации тяговых подстанций. Работал на Украине и в Грузии. На армейскую службу в качестве специалиста-электромонтёра был призван из Краснодарского края. Через три года ему как лучшему по службе дали разрешение поступать в педагогический институт. В 1965 году Валерию предложили должность учителя труда, и он согласился. С тех пор так и работаю, — говорит учитель. — И нахожу в этом удовольствие. Мне интересно наблюдать за ребятами, когда они трудятся над изделием и у них хорошо это получается. Тогда у мальчиков горят глаза, они такие довольные! И им хочется сразу ещё что-нибудь сделать.

В 1969 году Валерий Макарович Королёв переехал в Реутов и устроился работать учителем в школу № 4. В 1970-е четыре года преподавал в ГДР технический труд, вёл военное дело, черчение и рисование. По возвращении в Советский Союз получил звание «Отличник просвещения СССР», а затем — «Заслуженный учитель Российской Федерации». Участвовал во Всесоюзном съезде учителей и стал единственным учителем труда, избранным во Всесоюзный совет народного образования СССР.

КОРОЛЁВ ВАЛЕРИЙ МАКАРОВИЧ – УЧИТЕЛЬ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

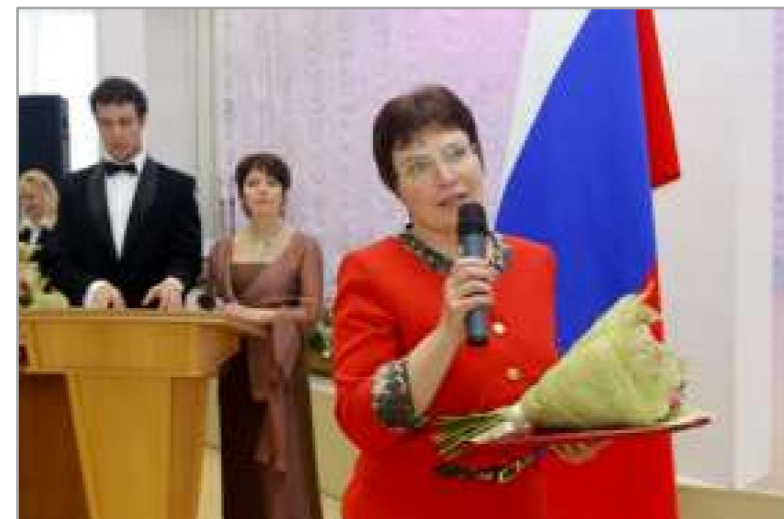


НОВИКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА – УЧИТЕЛЬ ХИМИИ



Новикова Галина Николаевна, учитель химии школы № 2, родилась 25.10.1959 г. в г. Могоча Читинской области. В годы учёбы в Московском Государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина работала на кафедре органической химии. Окончила институт в 1982 году по специальности «учитель химии». После института работала учителем химии в школе № 404 г. Москвы, с 1987 г. по настоящее время работает в школе № 2 г. Реутова Московской области учителем химии, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Галина Николаевна одна из первых учителей освоила новые технические средства обучения (интерактивная доска, презентации, работа с интернет ресурсами и др.). Особенности преподавания предмета Галина Николаевна формулирует просто: «Повторение – мать учения». Для того чтобы ребята быстрее запоминали химические формулы, с первых уроков для решения любых задач использую формулы веществ, которые необходимо знать наизусть. Таким образом, учащиеся легко запоминают формулы самых важных кислот, оксидов, оснований и солей. Новикова Г.Н. имеет награды: почётное звание «Заслуженный учитель школы РФ» 2002г., нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР» 1995г., лауреат именной премии Губернатора Московской области 2013г.

НОВИКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА – УЧИТЕЛЬ ХИМИИ

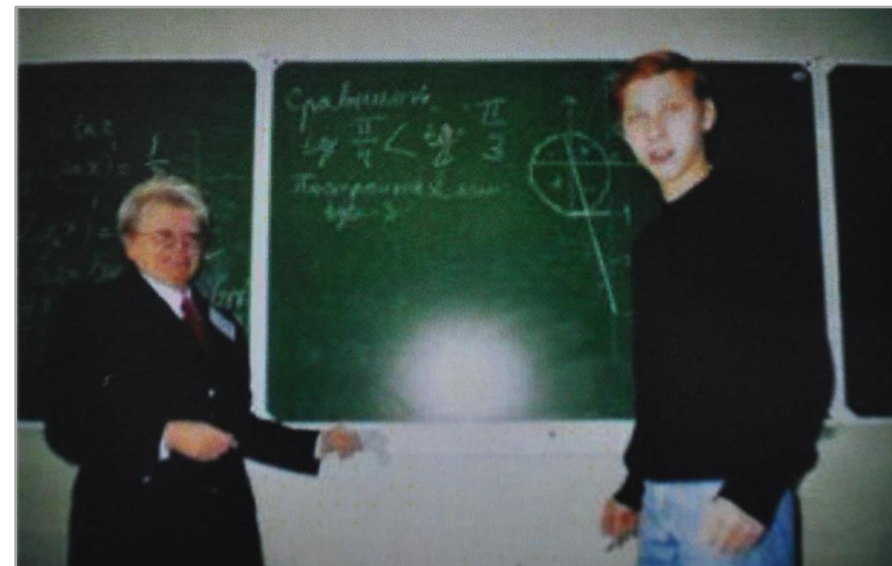


СЕЛИВАНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА – УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

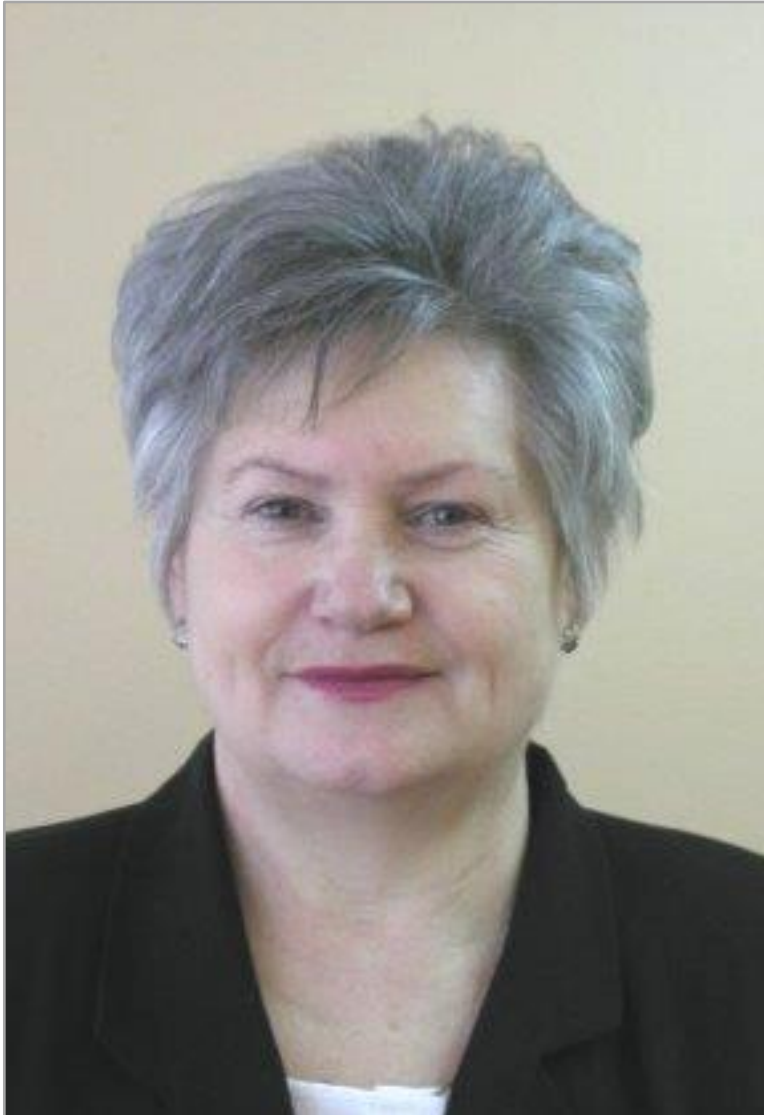


Мария Сергеевна работала учителем математики в школе № 7 и была бессменным руководителем городского методического объединения учителей математики. Учителя математики вместе с Марией Сергеевной учились осваивать новые технические средства обучения (компьютеров ещё не было), делились опытом работы на открытых уроках, участвовали в творческих отчётах школ, готовили и проводили математические недели, олимпиады, решали сложные задачи для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, к олимпиадам. Особенностью работы методического объединения были семинары, на которых выступали учащиеся по сложным темам алгебры и геометрии. Для молодых специалистов Мария Сергеевна готовила семинары по методике преподавания (интернета ещё не было): «Решение уравнений высших степеней», «Сложные функции. Решение уравнений и систем уравнений, содержащих сложные функции», «Виды сложных тригонометрических уравнений», «Игры на уроках математики», Моделирование на уроках стереометрии» и др. Свидетельством мастерства Марии Сергеевны являются следующие слова учеников школы №3: 53 «Домашнее задание состояло из двух частей: обязательной и дополнительной, которую можно было выполнять по желанию. В нашем классе всегда выполняли обе части. Поступая в ВУЗы мы сдавали экзамен по математике на «5» и «4» без всяких репетиторов.» (газета Реут «Любимая учительница»). По сей день Мария Сергеевна расширяет круг своих увлечений: занимается рисованием, обучаясь по специальным журналам, разгадывает кроссворды. Мария Сергеевна ведёт спортивный образ жизни, много путешествует. Селиванова М.С. награждена: нагрудным знаком «Победитель социалистического соревнования 1973 г.» нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» 1987 г., медалью «Ветеран труда» 1987 г.; почётным званием «Учитель – методист» 1990 г., почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» 1999 г.

СЕЛИВАНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА – УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ



МАТВЕЙЧУК АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА-УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №6



Матвейчук Александра Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов», ассоциированная школа ЮНЕСКО, родилась 12 мая 1943 г. на Украине, Хмельницкой области, г. Шепетовка. Окончила в 1968 году Комсомольский-на-Амуре педагогический институт, квалификация филолог. С 2001 г. – менеджер образования. С мужем, военным, работала на Дальнем Востоке, в Казахстане –Байконур-, в Московской области – г.Видное, Реутов. И где бы ни работала, везде на передовом рубеже – комсомол, партия, профсоюз- уж такое боевое свойство характера. Директором школы № 6 г.Реутова Александра Дмитриевна работала с 1992 года.Одно из главных направлений – участие в программах ЮНЕСКО: с 2000 года школа – кандидат в ассоциацию школ ЮНЕСКО, в марте 2004 года из штаб-квартиры Франции получен сертификат члена ассоциированных школ. Работая в рамках областной программы по патриотическому воспитанию, педагогический коллектив достиг высоких результатов: школа - лауреат областного смотра-конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания в 2005 г., школьный краеведческий музей - неоднократный победитель областных и российских конкурсов, проект «Права ребёнка в XXI веке» занял 2-е место на Всероссийской выставке «Модернизация образования». Коллектив учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» - неоднократный победитель областной акции «Я - гражданин России». Материалы по патриотическому воспитанию представлялись на Всероссийской выставке «Подмосковье – 2005». В информационном сборнике Министерства образования Московской области по итогам патриотических мероприятий, посвящённых 60- летию Победы в Великой Отечественной войне, напечатаны материалы учащихся школы №6 из проекта «Живая история». К 70-летию Победы был издан сборник материалов учащихся школы о родственниках, 65 участниках войны, «Живая память» из проекта «Живая история». В школе создана реально действующая модель ученического самоуправления: «Детская республика «Колокол». Старшеклассники печатали свои работы в приложении «Территория молодёжи» городской газеты «Реут». На протяжении многих лет А. Д. Матвейчук ведёт сотрудничество с другими образовательными и культурно – просветительскими учреждениями: Международным славянским институтом, МГСУ, МГТУ им. Баумана. В 1993 году Матвейчук А.Д. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почётным званием «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» .

МАТВЕЙЧУК АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА - УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №6



ГЕРАСИМОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА-УЧИТЕЛЬ ХИМИИ



Герасимова Людмила Анатольевна, учитель химии МОУ «Лицей» города Реутов, родилась 28.01.1956 в г. Дедовск Истринского района Московской области. Окончила в 1980 г. МГЗПИ (Московский Государственный заочный педагогический институт) по специальности «Учитель химии». В г. Реутов с 1998 года работала учителем химии, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, затем в Управлении образования города заместителем начальника с 2011 по 2014 гг. Людмила Анатольевна разработала авторскую программу углубленного изучения химии для профильных классов естественнонаучного направления, методику организации контроля и учета знаний учащихся, основанную на 10-бальной системе оценок, курс лекций и семинарских занятий для классов углубленного изучения химии, метод мольных схем при решении расчетных задач повышенной сложности. С 2004 по 2012 г.г. была экспертом региональной предметной комиссии по проверке и оцениванию ответов выпускников на задания с развернутым ответом ЕГЭ по химии. Ученики Герасимовой Л.А. являются неоднократными победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, благодаря чему 8 лет подряд лицей занимал 1 место в городе по химии. Трое лицеистов являются призерами региональных олимпиад (2008, 2009, 2012 гг.). Герасимова Л.А. награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2002 г., нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации» 2005 г., дипломом Лауреата премии Губернатора Московской области 2007 г., почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации 2010 г.

ЯШИНА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА – УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ГИМНАЗИИ



Губернатор Московской области Андрей Воробьев в преддверии Международного женского дня вручил государственные награды Российской Федерации и Московской области двадцати жительницам региона. Среди награжденных учитель русского языка и литературы реутовской Гимназии Татьяна Яшина. Ученики Татьяны Яшиной ежегодно становятся победителями и призерами региональных предметных олимпиад и конкурсов, и год за годом показывают высокие результаты на итоговой аттестации. Исследовательские проекты учащихся неоднократно были награждены стипендией Губернатора Московской области. Учебная деятельность, по мнению педагога, составляет целенаправленный процесс, включающий уроки, самостоятельную исследовательскую работу и внеклассные занятия. В 2007 году Яшина стала инициатором создания и возглавила музей истории образования в городе Реутове. Являясь руководителем музея, она ведет большую просветительскую работу среди учащихся, родителей и городской общественности. В рамках работы музея педагогом разработаны экскурсионные программы для различных возрастных категорий. Ежегодно музей принимает более тысячи посетителей — жителей Реутова и других городов Подмосковья. С 2011 года Яшина является членом экспертной группы при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области. Она делится с коллегами своим практическим опытом в качестве эксперта по аттестации педагогических работников Московской области. На сегодняшний день по данной программе повышения квалификации педагогов обучено уже несколько сотен учителей.

ЯШИНА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА – УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ГИМНАЗИИ



Призвание – педагог

Звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено Татьяне Яшиной



■ ПРОРЕУТОВ

За заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено учителю русского языка и литературы реутовской гимназии **Татьяне Яшиной**.

Награждение педагога из Реутова состоялось в преддверии Международного женского дня в Красногорске, где губернатор Подмосквья Андрей Воробьев провёл торжественную церемонию вручения государственных и областных наград, знаков отличия губернатора Московской области.

Педагогический стаж Татьяны Ивановны более 30 лет, её ученики ежегодно становятся победителями и призёрами региональных предметных олимпиад и конкурсов. Педагог высшей категории, она также занимает должность заместителя директора гимназии.

Татьяна Ивановна инициировала создание и возглавила музей гимназии, включающий более 1000 экспонатов: это фотографии, свидетельства, грамоты, личные дела, учебники и учебные принадлежности. Одна из экспозиций музея, посвящённая культурному наследию родного края, рассказывает о замечательных людях нашего города.



ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РСФСР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАБОТАЮЩИЕ В ШКОЛАХ ГОРОДА РЕУТОВА



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОФОРМЛЕНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВЕДЕНИЙ ИЗ ИНТЕРНЕТА, МАТЕРИАЛОВ ИЗ ГАЗЕТ «РЕУТ» И «ПРОРЕУТОВ», КНИГИ «УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ» (АВТОРЫ-ЛЬВОВА И.П. И ФОМИНА Г.З.), ЛИЧНЫХ АРХИВОВ ЛЬВОВОЙ И.П., ФОМИНОЙ Г.З.,СОЕНКОВОЙ Е.К., КОРОЛЁВА В.М., СЕМЬИ ВОЛКОВЫХ-ЛАПШИНЫХ.

АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ-СОЕНКОВА Е.К.

АВГУСТ 2020 ГОДА.