

Когда мы сосредоточены на любви, её энергия направляется, как раз, на свет души этого человека, на высшее выражение его личности; тогда человек меняется на наших глазах и проявляются все его высшие способности.

Народная мудрость

Все великие учителя всегда посылали своим ученикам энергию именно такого рода. Поэтому –то они и были великими учителями.

Выводы учёных

Содержание

1. Управленческий аппарат и методическая служба
2. Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
3. Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области»
4. Учителя – Почётные граждане города
5. Нагрудный знак «Отличник просвещения СССР» и «Отличник народного просвещения РСФСР»
6. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»



*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр» г. Реутов*

«Учителями славится Россия ...»

Сборник материалов об учителях г. Реутова,
награждённых государственными и ведомственными
наградами



2016 г.

Составители:



Фомина Галина Зиновьевна,
учитель математики, ветеран педагогического труда.



Львова Идалия Павловна,
учитель истории, ветеран педагогического труда.



Залилова Людмила Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы,
ветеран педагогического труда.

Заслуженные учителя города.



Компьютерная вёрстка: Фомина Наталья
Владимировна, учитель-логопед.

Выражаем благодарность:

Лосевой О.В., директору Учебно-методического центра,
Питьевой Е.А., директору Гимназии,

Уважаемые читатели! Этот сборник посвящён замечательным людям – педагогам с большой буквы – заслуженным учителям, тем людям, чей высокий профессионализм отмечен государственными и ведомственными наградами, учителям, которые свою профессию сделали ярким творчеством на благо города.

Содержание сборника не претендует ни на исследовательские, ни на литературно-художественные достоинства – здесь только подобран справочный материал об учителях из официальных отчётов и анализов работы учреждений образования, характеристик награждённых, отзывов коллег и учащихся.

Идея создания этого сборника возникла в связи с изучением архива учебно-методического центра, где имеется фотография газеты «Большевицкий путь» № 125 от 18.09.1949 г., и на ней статья «Награждение учителей района орденами и медалями Советского Союза» (Балашихинский район). 17 учителей из трёх Реутовских школ награждены высокими правительственными наградами.



НАГРАДЫ УЧИТЕЛЯМ

За достигнутые успехи в развитии просвещения и профессионально-технического образования в годы семилетия Президиум Верховного Совета СССР Указом от 30 сентября 1966 года награждал орденами и медалями СССР большую группу работников просвещения и профессионально-технического образования.

В том числе по Балашихинскому району:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Гриневич Валентину Андреевну — учительницу восьмилетней школы № 17, гор. Балашиха.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Золотовицкую Веру Григорьевну — учительницу средней школы № 15, гор. Реутов.

Шехтман Татьяну Самсоновну — учительницу восьмилетней школы № 5, гор. Железнодорожный.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Косову Антонию Васильевну — инспектора Балашихинского городского отдела народного образования.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Логикову Лидию Ивановну — воспитательницу детского сада № 24, гор. Балашиха.

Рошину Марию Дмитриевну — учительницу средней школы № 6, гор. Балашиха.

Поздравляем с высокой правительственной наградой!

Орденом
«Ленина»
награждены:
Догадина
Александра
Дмитриевна,
учитель
средней
школы;
Яковлева Вера

Ивановна, учитель средней школы; Яковлева Ксения Никифоровна, учитель средней школы.

Орденом «Трудового Красного Знамени» награждены: Кедрова Евдокия Алексеевна, учитель средней школы; Никольская Людмила Вячеславовна, учитель средней школы; Спектор Сарра-Аврум Янкелевна, учитель средней школы.

Медалью «За трудовую доблесть» награждены: Андреев Виктор Захарович, учитель средней школы; Бокова Валентина Всеволодовна, учитель средней школы; Косцова Любовь Афанасьевна, учитель средней школы; Маркова Вера Фёдоровна, учитель семилетней школы; Трофимова Алевтина Ивановна, учитель средней школы; Чернобурова Анна Петровна, заведующая начальной школы.

Медалью «За трудовое отличие» награждены: Золотовицкая Вера Григорьевна, учитель семилетней школы; Сулимова Лидия Ивановна, учитель начальной школы; Золотовицкий Ефим Наумович, учитель, директор средней школы; Щербакова Зоя Григорьевна, учитель семилетней школы; Муравьёва Надежда Васильевна, учитель семилетней школы.

Вот некоторые награждённые.



На фото: 1 ряд слева Никольская Людмила Вячеславовна, Яковлева Вера Ивановна, Кедров Леонид Константинович, Догадина Александра Дмитриевна, Зверева Мария Александровна, Кедрова Евдокия Алексеевна.

2 ряд слева Спектор Сарра-Аврум Янкелевна, Бокова Валентина Всеволодовна, Золотовицкий Ефим Наумович, Трофимова Алла ..., Андреев Виктор Захарович.

На старой фотографии умные, добрые, открытые лица людей, искренне радующиеся тому высокому признанию, которым отметило правительство результаты их подвижнического труда, и скупой перечень их фамилий, школ. А так хочется узнать, как сумели они достигнуть столь высокого уровня своего профессионализма, как справлялись они с огромнейшими

послевоенными трудностями, что можно было бы взять на вооружение современному учительству. Очень жаль, что таких материалов не осталось в наших архивах.

Появился замысел сборника: продолжить летопись об учителях, которые своим самоотверженным трудом заслужили право быть отмеченными обществом и государством в период с начала 70 –х годов XX века, когда город стал самостоятельным областного подчинения и при городском исполкоме был создан городской отдел народного образования (ГОРОНО) и методический кабинет, и по 2016 год. Это было непростое время стабильных и плодотворных 70-ых годов, яркого новаторства 80-х, перманентного реформирования и модернизирования образования 90--х и 2000-х.

И на всех этапах этого сложного пути школы города Реутова работают в полную силу своего профессионального и творческого потенциала, сохраняя базовые, традиционные ценности, успешно воспринимая и претворяя в практику своей работы современные педагогические технологии. Успехи наших школ неоднократно отмечаются на областном и федеральном уровнях. Во многом это объясняется тем исключительным вниманием, которое всегда проявляла и проявляет к проблемам образования Администрация города. Кураторами работы учреждений образования назначаются самые опытные профессионалы и ответственные руководители.

Орденом «Знак почёта» награждены



Пономаренко Валентина Ивановна,
директор школы № 3, 1977г.

Беляева Зоя Владимировна,

Учитель начальных классов школы №2

1976



Воробьёва Зоя Алексеевна,
учитель русского языка и
литературы школы №2
1978г.

Кураторы учреждений образования

Администрации города



Косова Антонина
Васильевна (1971-
1990г.г.работы)
Награждена почётным
званием «Отличник
просвещения СССР»



Ходырев Александр Николаевич (1990-1995г.г. работы куратором). Награждён орденами «Дружбы народов» 1999 г., «Знак почёта» 2006 г., «За заслуги перед Отечеством» IV степени 2010 г., «Ивана Калиты» 2010Г., знаком отличия Губернатора Московской области «Благодарю» 2007 г..



Бабалова Анна Васильевна (1995 – 2011 г.г. работы куратором). Награждена: медалями «В память 850-летия Москвы» 1997 г., «Сергия Радонежского» II степени; почётными званиями «Заслуженный работник социальной сферы Московской области» 1992 г., «За безупречную службу» 2002 г.; дипломом лауреата конкурса «Лучший муниципальный служащий» 2003 г.; знаками отличия Губернатора Московской области «Благодарю» 2006 г., «За заслуги перед Московской областью» 2006 г., «За заслуги перед городом Реутов» 2007 г.; Почётной грамотой Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II; присвоено почётное звание «Почётный гражданин города Реутов» 2010 г.



Репина Ольга Борисовна (2011г. по настоящее время). Имеет награды: медаль «В память 850-летия Москвы» 1997 г., почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 2001 г., знак отличия Губернатора Московской области «За полезное» 2013 г.

Свои награды педагоги получили за выдающиеся успехи в работе по тем направлениям и задачам, которые в каждый период времени решались в образовании и с помощью руководителей народного образования.

Управленческий аппарат и методическая служба Управления образования (гороно)



**Косова Антонина
Васильевна,**

заведующий ГОРОНО(1971г. апрель-июнь). Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР»,1963 г., «Отличник просвещения СССР» 1983 г., медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне в 1944-1945 г.г.», «За трудовую доблесть» 1962 г., «За доблестный труд в ознаменование 100-летия В.И.Ленина», «Ветеран труда», 1985 г., «В память 850-летия г.Москвы».

С 1971 г. город Реутов стал городом областного подчинения, и для формирования отдела образования первым заведующим городского отдела народного образования была назначена Косова А.В., которая хорошо знала специфику работы реутовских школ, т.к., будучи инспектором Балашихинского РОНО, на протяжении многих лет курировала наш город. Став секретарём исполкома Реутовского горсовета (1971-1986 г.г.), Антонина Васильевна осталась куратором работы ГОРОНО до конца своей трудовой деятельности.



Селиванов Василий Петрович, заведующий ГОРОНО (1971 – 1977 г.г.). Участник Великой Отечественной войны, Награждён Орденом Отечественной войны I степени, Орденом Красной Звезды и 12-ю военными медалями, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РСФСР», 1963 г., «Отличник профессионально-технического образования», 1980 г. – так оценены боевые и трудовые заслуги Селиванова В.П..

Василий Петрович работал депутатом 9-ти созывов. За время работы были открыты городской Дом пионеров, Детско-юношеская спортивная школа, школа № 7, городской детский сад № 2 (другие сады были ведомственными). Усилена внешкольная воспитательная работа в масштабах города. Налаживалась преемственность между школами и детскими садами. Отрабатывалась система трудового и военно-патриотического воспитания. Создавались в школах музеи боевой славы (школа № 4 музей имени героев-панфиловцев, школа № 7 музей имени 39-й гвардейской дивизии, школа № 6 музей имени адмирала Колышкина (героев североморцев).

Первый состав ГОРОНО:

Селиванов В.П., заведующий ,

Комиссарова Галина Михайловна, инспектор по школам,
Несынова Александра Михайловна, заведующая
методическим кабинетом,

Гормакова Елена Ивановна, методист по дошкольному воспитанию.



Залилова Людмила Фёдоровна,
заведующий ГОРОНО (1977-1985 г.г.)

Людмила Фёдоровна награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», медалями «За доблестный труд в ознаменование столетия со дня рождения В.И.Ленина», «Ветеран труда», «В память 850-летия г. Москвы», нагрудным знаком «За заслуги перед городом Реутов» 2006 г.

За период 1977-1985 г.г. была значительно укреплена учебно-материальная база учреждений народного образования: введены в строй типовые здания 3-х средних школ(№№2,1,6); впервые получили свои собственные здания ДЮСШ, вечерняя школа рабочей молодёжи, а также учебно-производственный комбинат, ориентированный на обучение 23 рабочим профессиям для предприятий города - НПО «Машиностроения», Реутовской хлопкопрядильной фабрики и др.. Румянцева Мария Ивановна, сотрудник ЦКБМ, курировала эту работу.

Был построен стационарный лагерь труда и отдыха для учащихся старших классов «Орбита» в д. Абрамцево Московской области.

Работал городской родительский лекторий (1979-1982 г.г.) – родительский всеобуч, нацеленный на помощь в решении конфликтных ситуаций. Лекторий возглавлял заслуженный работник ВЦСПС Корчажинский Георгий Зосимович и читала лекции профессор Щуркова Надежда Егоровна, которую зал слушал в течение полутора часов, затаив дыхание.

Все школы города принимали активное участие в общественно-педагогическом движении Московской области «От творчески работающего учителя – к творчески работающему коллективу». По итогам этого движения город Реутов неоднократно занимал призовые места в области.

Состав ГОРОНО: Комиссарова Галина Михайловна, инспектор школ,
Шевченко Антонина Борисовна, инспектор школ,
Шарыгина Нелли Алексеевна, инспектор школ,
Шулакова Римма Михайловна, инспектор школ,

Иванкова Тамара Алексеевна, главный бухгалтер,
Методическая служба выделилась в структурное
подразделение ГОРОНО – методический кабинет.



Иванец Тамара Юлиановна,
заведующий гороно (1985 – 1987 г.г.).
Тамара Юлиановна награждена
нагрудным знаком «Отличник
народного просвещения РСФСР»,
медалью «В память 850-летия
Москвы», знаком «100 лет
профсоюзам России», избиралась
депутатом городского Совета четырёх

созывов.

За время работы продолжались традиции,
заложенные ранее. Открыта школа № 5.

Состав ГОРОНО: Розанов Владимир Леонидович,
заместитель заведующего ,

Шевченко Антонина Борисовна, инспектор школ,

Шарыгина Нелли Алексеевна, инспектор школ,

Ковалёва Нила Ивановна, секретарь,

Иванкова Тамара Алексеевна, главный бухгалтер.



Петров Владимир
Владимирович, начальник
Управления образования (1987 –
2003 г.г.). Награждён нагрудным
знаком «Отличник народного
просвещения РСФСР», медалью
«Ветеран труда», присвоено

звание «Почётный гражданин г. Реутов»

За время работы продолжались традиции, заложенные ранее. Открыты гимназия, школа №8 (с 2000 г. стала Лицеум), пристройка к школе №6. Все детские сады стали городскими. Все образовательные учреждения юридически оформили образовательную деятельность (зарегистрировали Уставы, прошли лицензирование, аккредитацию), получили документы на право пользования зданием образовательного учреждения. Педагогические работники прошли аттестацию на квалификационные категории (вторую, первую, высшую). В городе с 2003 года начата работа по программе «Одарённые дети»: это система конкурсов «Юные интеллектуалы» -старшие группы дошкольников, «Знайка»- 1-4 классы, «Я-исследователь» -5-8 классы, научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательских работ учащихся в выборе профессии»-9-11 классы. Научно-практическая конференция «Отечество».

В школах начата научно-исследовательская и проектная работа учащихся и учителей.

Состав ГОРОНО (позже Управление образования): Розанов Владимир Леонидович, зам. начальника (1987-1998 г.г.); Черник Владимир Данилович, инспектор школ; Борисова Валентина Михайловна, инспектор школ; Долотов Виктор Иванович, инспектор школ; Ускова Галина Георгиевна (1990-1995), инспектор школ; Белоус Людмила Петровна, инспектор по кадрам; Фокина Нина Михайловна, инспектор дошкольных учреждений позже Битерякова Наталья Викторовна; Ковалёва Нила Ивановна, секретарь, позже Порцевская Валентина

Васильевна; Иванкова Тамара Алексеевна, главный бухгалтер, позже Шмелёва Ирина Борисовна.



**Розанов Владимир
Леонидович,**

начальник Управления образования (2003 - 2015 г.г.) Награждён нагрудным знаком к почётному званию «Почётный работник общего образования

Российской Федерации» 2003 г., знаками отличия Губернатора Московской области «За труды и усердие» 2006 г., «Почётный работник сферы молодёжной политики» 2007 г., знаком отличия Главы города Реутов «За заслуги перед городом Реутов» и др. .

За время работы введены в строй школа № 10, детские сады №№5,8,11,13, проведена реорганизация детских садов в форме присоединения № 9 (№1+№16), №3 (№3+№15), №14 (№14+№18), №4 (№4+№20). В самостоятельные бюджетные учреждения выделились Учебно-методический центр, Централизованная бухгалтерия, Хозяйственно-эксплуатационная контора. Система работы «Одарённые дети» стала называться «Одарённые дети. От детского сада до Вуза». Учителя освоили на курсах повышения квалификации исследовательские технологии и ученики стали качественнее выполнять проектные работы. Появилось больше проектных и исследовательских работ.

Состав Управления образования: Беляевская Светлана Константиновна, зам. начальника Управления образования, позже Герасимова Людмила Анатольевна, зам. начальника Управления образования, позже Гетман Иван Сергеевич; Черник Владимир Данилович, главный специалист, Евдокимова Ирина Константиновна, главный специалист, позже Музыченко Елена Игоревна; Елизарова Ольга Николаевна, главный специалист, позже Шангельдянец Афина Георгиевна; Яриновская Ирина Владимировна, главный специалист, позже Афолина Елена Владиславовна; Агарков Александр Николаевич, зам. начальника Управления образования по безопасности, позже Громов Юрий Николаевич; Битерякова Наталья Викторовна, начальник инспекторско-аналитического отдела; Огурцова Галина Александровна, зам. начальника Управления образования по экономике, Шмелёва Ирина Борисовна, директор централизованной бухгалтерии, позже Фомина Светлана Вячеславовна с 2013 г.



Гетман Иван Сергеевич,
начальник Управления образования
с ноября 2015 г.

За время работы
продолжаются традиции,
заложенные ранее. В строй введено
новое современное здание
гимназии. С января 2017 г. в школе

№ 10 начат набор в физико-математические 10-е классы под эгидой «Лоборатории Е. Касперского». Начато строительство физико-математической школы-интерната Касперского, детского технопарка «Изобретариум» и два детских сада.

Состав Управления образования: Смирнова Ирина Геннадьевна, заместитель начальника управления-начальник отдела общего и дополнительного образования; главные эксперты отдела: Громов Юрий Николаевич; Юрасова Татьяна Николаевна, Афонина Елена Владиславовна, Шахгельдянец Афина Георгиевна, Битерякова Наталья Викторовна, начальник отдела дошкольного и коррекционного образования; главные эксперты отдела: Ким Евгения Юрьевна, Бодягина Наталья Михайловна, Мысякина Наталия Львовна..
Фомина Светлана Вячеславовна, директор централизованной бухгалтерии;

Руководителями методической службы с 1971 г. были:



Несынова
Александра Михайловна
(1971-1978 г.г. работы)
Награждена памятными
Медалями 50,60,65,70 лет
Победы в Великой Отечественной
Войне.



Табункина Евдокия Егоровна
(1978-1980 г.г. работы)



Князева Зинаида
Фёдоровна 1985-
1987 г.г. работы



Справа:

Морозова Галина Григорьевна, 1983-1985 г.г.
Сандлер Анна Абрамовна. 1980-191983 г.г. работы



Рощупкина Людмила Александровна
(1985-1987г.г. работы). Награждена
почётными званиями « Отличник народного просвещения
РСФСР» 1990 г., «Заслуженный работник образования
Московской области» 1999 г., знак Губернатора
Московской области «Благодарю» 2001 г., Премия
Губернатора Московской области 2008 г.





**Фомина Галина Зиновьевна
(1987-2011 г.г. работы).**

Награждена памятными медалями

«В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина»
1970 г., «В память 850-летия Москвы» 1997 г., почётным
званием «Отличник народного просвещения РСФСР» 1985 г.,
знаком Губернатора Московской области «За труды и
усердие» 2011 г., знаком Главы города «За заслуги перед
городом Реутов».



**Лосева Ольга Владимировна
(с 2011 г. по настоящее время).**

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ 2007 г., почётным званием «Почётный работник образования РФ» 2010 г.

С 1971 года заместителями директора в разное время работали:

Ксенофонтова Галина Николаевна, заместитель заведующего АМЦ (аттестационно-методический центр) 1996-2005 г.г.;

Розанов Владимир Леонидович, заместитель заведующего АМЦ (1989- 2003 г.г.),

Сёмкина Валентина Васильевна, зам. директора АМЦ (2003 – 2005 г.г.),

Ландо Ирина Алексеевна, зам. директора АМЦ (2005 по настоящее время),

Методистами работали:

Гормакова Елена Ивановна, методист по дошкольному воспитанию, позже Радина Наталья Геннадьевна, Кониная Елена Викторовна, Новикова Валентина Викторовна.

Методисты по предметам:

Яриновская Ирина Владимировна, методист по библиотечным фондам,

Смирнова Людмила Николаевна,

Шулакова Римма Михайловна;
Ускова Галина Георгиевна(1988-1990 г.г.),
Ахлеева Надежда Павловна,
Лапшина Ольга Игоревна, методист.

С 2008 г. методическая служба выделилась в самостоятельное учреждение - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» г. Реутов: Фомина Галина Зиновьевна –директор, С 2011 г. Лосева Ольга Владимировна, директор, Ландо Ирина Алексеевна, заместитель директора, Ахлеева Надежда Павловна, методист; Новикова Валентина Викторовна, методист; Лапшина Ольга Игоревна, методист, Фомина Галина Зиновьевна, методист, Иванова Елена Николаевна, педагог-психолог; Емельянова Ольга Юрьевна, методист, Пешкова Наталья Владимировна, педагог-психолог, Джангоян Михаил Чарказович, социальный педагог.

За время становления и развития методическая служба города занималась повышением квалификации педагогических кадров, оказывала методическую помощь руководителям образовательных учреждений в подготовке документов для лицензирования и аккредитации учреждений, вела систему работы «Одарённые дети», «Здоровье школьника», оказывала методическую помощь при оформлении наградных документов педагогов.

С 2009 года началась модернизация системы дополнительного профессионального образования в Московской области. В основе её лежала организация обучения педагогов по индивидуальной образовательной

траектории и создание модульной и кредитно-зачётной системы обучения по сертифицированным программам 36 или 72 часа. Методисты центра написали 8 программ, которые были сертифицированы и вошли в региональный реестр модульных программ.

Особо надо сказать о педагогических конкурсах различного уровня как одной из форм повышения квалификации педагогов: «Педагог года», «Самый классный классный», «Лучший по профессии», «Педагогический дебют», «Карта проблем города» (веб-конференция), «краеведческая конференция «Отечество», духовно-нравственная конференция «Рождественские чтения» и другие.

1991 год. В городе впервые объявлен конкурс «Педагог года», конкурс методических разработок. В конкурсе приняли участие 7 педагогов. Вот они на фотографии: слева Новикова Галина Николаевна, учитель химии школы №2, Соловьёва Людмила Алексеевна, учитель начальных классов школы №2, Пахомов Олег Александрович, учитель физики школы № 2, Королёва Маргарита Викторовна, учитель русского языка и литературы школы № 2, Евтропова Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы школы № 7 (победитель), Кузнецова Валентина Ивановна, учитель биологии школы №1, Морозова Валентина Дмитриевна, учитель музыки школы №1.



Все они представили интересные программы. Двое из них- Новикова Г.Н. и Королёва М.В. впоследствии получили почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Для повышения квалификации педагогов неопределима роль городских методических объединений (ГМО), где педагоги делились положительным опытом работы, оценивали конкурсные методические разработки и рекомендовали их для публикаций в методических журналах и на сайтах.

С 2016 г. в учебно-методическом центре создан отдел подготовки и сопровождения замещающих семей, специалисты которого занимаются консультированием и обучением приёмных родителей и опекунов. Выпускается ежемесячный веб-журнал «Счастливая семья».

Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров тесно связано с системой повышением квалификации.

Традиционные и инновационные формы повышения квалификации педагогов дают положительные результаты в профессиональном росте педагогов города.

Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования

Директора школ с 1971г.- город Реутов стал городом областного подчинения:

Школа №1-Чаркина А.С., Осмулькевич В.А., Иванец Т.Ю.Морозова Г.Г., Ерофеев С.Р., Жигульская Е.Н., Бедрань О.Л.

Школа №2- Золотовицкий Е.Н.,Хайцин П.Я., Головина Н.Е.

Школа №3–Пономаренко В.И., Шевченко А.Б.

Школа №4-Львова И.П., Евдокимова М.Н., Щапова Н.А.

Школа №5-Моцелков Ю.Н. , Павлюк И.В., Евдокимова И.К.

Школа №6- Малащенко А.А., Малькова ..., Розанов Л.М., Осмулькевич В.А., Грудинская В.С., Камень Н.Е., Залилова Л.Ф , Пузикова С.И. , Матвейчук А.Д..

Школа №7-Петров В.В., Львова И.П., Бабалова А.В.,
Гришко Л.М.

Школа №8, лицей-Репина О.Б., БеляевскаяС.К.

Гимназия –Питьева Е.А.

Школа № 10- Кондрашова О.С.

Дом Детского Творчества- 1971 г. открыт (Дом пионеров) – директора:

Маренинова Эмма,

Слепкова Любовь Осиповна, Лазуткина Зинаида
Кондратьевна,

Зацепина Лидия Павловна, Серова Галина
Семёновна , Бугрова Елена Юрьевна .

1972г. детская спортивная школа выведена из состава областного Совета общества «Динамо» (с 1967 г. в составе «Динамо») и передана в горно г. Реутова – директор Рожков Ал-др Николаевич; Абрамов Валерий Павлович; Чванова Надежда Владимировна; Сорокина Татьяна Николаевна .

1978 г. открыта детская музыкально-хоровая студия «Радуга» - директора: Мокрова Людмила Викторовна, Реверсова Людмила Анатольевна, Бегунова Светлана Ивановна, Шаврадзе Татьяна Анатольевна, Иванова Ирина Васильевна.

Учебно-производственный комбинат.
Директора: Карнаухов А.И., Лахметкина Н.В.,...



Эстерзон Никифор
Наумович



Карнаухов Анатолий
Иванович



Лахметкина Нина
Васильевна



Хозяйственно-эксплуатационная контора открыта в 1982 г. Бессменный директор по настоящее время Жукова Лидия Абдулбасировна.

Все годы хозяйственно-эксплуатационная контора сохраняла, ремонтировала, комплектовала, обслуживала профессионально все здания образовательных учреждений.

Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»



copyright 2005



**Волков
Игорь
Павлович,
1927-1999**
годы жизни
и
творчества.

Волков Игорь
Павлович,
учитель
изобразитель

ного искусства, художник, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель школы РСФСР, учитель-методист, Отличник народного просвещения. Имя внесено в Педагогическую энциклопедию РФ (1993г.). Игорь Павлович – учитель-новатор, создавший стройную

систему развития индивидуальных способностей учащихся на основе приобщения их к многосторонней творческой деятельности. Один из инициаторов «педагогике сотрудничества». Сегодня эту систему работы школы изучают студенты педагогических вузов на лекциях по методике и истории педагогики.

Волков Игорь Павлович закончил педагогическое училище, а затем - художественно-графический факультет пединститута им. В.И.Ленина. Он принадлежал к той плеяде новаторов, которые в 80-е гг. заявили о том, что должно стать приоритетным направлением в работе школы.

Педагогический стаж работы Волкова И. П. 39 лет, из них 30 он проработал в школе №2 (бывшая №15) г. Реутова. И, проверив систему в практической работе школы, в 1983 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Развитие самостоятельности и творчества школьников в системе внеклассной профориентационной работы».

Основные принципы этой системы:

- обучение школьников в соответствии с индивидуальными склонностями, способностями и возможностями;
- усиление эффективности обучения;
- ранняя профориентация;
- развитие творческих способностей;
- подготовка к трудовой деятельности широкого профиля;
- полезное использование свободного времени.

Об опыте работы было официально заявлено в Министерство образования СССР, в Министерство

образования РСФСР и Академию педнаук. Работа успешно велась до 1991г.; ею интересовались Президенты АПН Столетов В.Н., а затем Бабанский Ю.К., посещали занятия.

Суть системы заключается в следующем. Параллельно с изучением единой для всех школьной программы ученики фронтально приобщаются к многосторонней самостоятельной и творческой деятельности по 10-20 направлениям в соответствии со своими склонностями, возможностями, способностями и интересами. Выполненные сверх учебной программы задания регистрируются в «Творческой книжке школьника», документе, который выдаётся по окончании школы вместе с аттестатом и имеет, по замыслу, юридическую силу при поступлении на работу или в специальное учебное заведение. Прилагаемая характеристика, основанная на анализе самостоятельной и творческой работы, позволяет судить о потенциальных возможностях выпускника.

Одним из элементов системы стали «уроки творчества» в начальных классах, основанные на «параллельном» и «блочно-параллельном» принципе.

Разработана новая форма внеклассной работы «творческая комната» (это не помещение, а форма работы, которая позволяла любому ученику любого возраста попробовать себя в различных направлениях теоретической и практической деятельности). Три раза в неделю в школе работала художественная студия.

Везде, и на уроках творчества, и в творческой комнате, и в художественной студии в обучении применялся разработанный Волковым алгоритм

обучения, когда конкретная задача решается кратчайшим путём.

В помощь учителям была разработана методика проектирования процессов обучения в соответствии с заранее заданным конечным эффектом.

Работы учащихся демонстрировались на выставках: в Манеже, ВДНХ, ЦДРИ.

О его работе рассказывали публикации не только в наших газетах и журналах, но вышли статьи в США, Японии, Англии, Индии, Эфиопии.

Многократно выступал на Годичных Собраниях АПН.

Выступал перед преподавателями вузов, учителями, студентами многих городов страны и за рубежом (Германия, Болгария, Монголия).

Прошла передача «Встреча в Останкино».

О Волкове И.П. сняты документальные фильмы «Час ученичества» и «Талантливые дети», прошла серия передач на ТВ.

Результаты работы описаны в книгах: «Цель одна – дорог много», «Приобщение

школьников к творчеству», «Учим творчеству», «Много ли в школе талантов» и др. Многочисленные публикации в журналах.

Сегодня в приложении к экспертному заключению в разделе «Педагогические технологии» аттестующийся учитель может указать, использует ли он технологию Волкова Игоря Павловича «Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности».

Волков И.П. – художник – пейзажист. Некоторое время кроме живописи вместе с дочерью, Лапшиной

О.И., он занимался линогравюрой, интерес к которой стал угасать. Но в последнее время вновь возрождается. Вот некоторые работы Игоря Павловича.



Кизи. Цветная линогравюра.
Осень. Цветная линогравюра.





Князева Лидия Ивановна, учитель биологии школы № 3, родилась 27 мая 1938 года в пос. Петровское Щёлковского района Московской области. В 1960 г. окончила Орехово-Зуевский педагогический институт и получила специальность учителя биологии, химии и основ сельского хозяйства. В

студенческие годы была старостой группы, активно участвовала в студенческом научном обществе.

Может быть, это первоначальное приобщение к истокам науки в институте стало краеугольным камнем в становлении будущего педагога – биолога, энтузиаста и экспериментатора.

С первых же лет работы учителем в школе Лидия Ивановна стремилась преподавать предмет так, чтобы дети получали не готовые знания, а стремились к своим открытиям, наблюдениям, выводам. Прекрасно владея методикой оптимизации учебно - воспитательного процесса, разработанной академиком Ю.К. Бабанским, она умело добивалась повышения эффективности качества обучения, широко использовала на своих уроках проблемные методы обучения, экспериментально-исследовательский подход на уроке и во внеурочной деятельности учащихся.

Её открытые уроки – семинары, уроки – исследования, уроки – диспуты, которые Лидия Ивановна проводила в формате городских и областных научно-практических конференций по линии ГОРОНО,

Московского областного института усовершенствования учителей, Министерства образования Московской области неизменно получали самые высокие оценки педагогической общественности.

Во внеклассной работе Князева Л.И. прививала детям истинную любовь к окружающей среде, познанию мира природы и человека, углублять полученные на уроках знания. Для этого у учителя был разработан цикл экскурсий, факультативный курс для детей, проявивших особый интерес к предмету, и опыты на пришкольном учебно – опытном участке, который был при школе в соответствии с требованиями раздела программы по биологии «Основы сельского хозяйства». При поддержке директора школы Пономаренко В.И. Лидией Ивановной был создан образцовый участок с опытной и коллекционной площадками, дендрарием, огородом, где ученики постигали на практике правила севооборота, селекции. Ученики получали на лето задание по наблюдению за ростом растений, а осенью на выставке плодов пришкольного участка обязательно подводились итоги учебно-опытнической работы. Такая работа учителя помогала многим выпускникам делать осознанный выбор в профессиях, непосредственно требующих глубоких знаний в области биологии. Наверняка не случайно один из учеников Лидии Ивановны связал свою жизнь с сельским хозяйством: Семёнов Виктор в 90-х годах был министром сельского хозяйства Российской Федерации, в настоящее время является депутатом Государственной Думы. Но самым убедительным показателем высокого качества и результативности её работы, как учителя биологии, является количество выпускников, поступающих в

медицинские ВУЗы. Так только в 1976 г. таковых было 7 человек . Все они состоялись в своей профессии и, как их учитель, остаются верными ей. Это Зыков Валерий, доктор медицинских наук, профессор, член Международной Ассоциации детских неврологов, главный детский невролог Министерства здравоохранения РФ, автор 204 печатных работ и многих патентов и изобретений. Фесенко Марина, доктор медицинских наук, профессор, главный специалист НИИ медицины труда. Фомин Андрей, хирург, к.м.н., известный в своей области врач – онколог. Свиридов Игорь руководит в Подмосковье крупной стоматологической клиникой. Мильштейн Александр работает заместителем директора одного из ведущих научно – исследовательских медицинских ВУЗов США. Болотников Виктор более 10 лет руководит сетью аптек. И за каждым из этих успешных, талантливых специалистов изначально стоит труд учителя, его знания, душа, любовь.



*Учащиеся класса на линейке
политинформации. Лидия
Ивановна классный
руководитель.*

Со своим
классом Лидия
Ивановна посетила
многие города
Золотого кольца
России, проводила
тематические
школьные вечера.

В одной из
недавних бесед с
Лидией Ивановной,
она, будучи в какой-
то степени

угнетённой возрастом, болезнями, сказала: «Когда я вспоминаю прошедшую жизнь, признаюсь себе что моя профессия была моим счастьем, и, если бы мне сейчас представилась возможность начать всё сначала, я бы ничего не изменила в своей жизни и профессии. Вот и сейчас самое моё большое желание- войти в класс и провести урок... Думаю, что смогла бы!» Князева Л.И. награждена нагрудным знаком к почётному званию «Отличник народного просвещения РСФСР» 1983 г. Присвоено почётное звание «Заслуженный учитель» в 1987 г.



**Королёв Валерий
Макарович,** учитель
трудового обучения школы

№4, родился в г. Белов Тульской области 11 сентября 1941г. через два месяца после начала войны. После окончания школы учился в железнодорожном училище и до призыва в ряды Советской армии один год работал электромонтёром 3 разряда по монтажу тяговых подстанций. После демобилизации из армии поступил в Московский государственный педагогический институт и получил специальность учителя биологии и химии.

Запись в трудовой книжке гласит: 01.09.1969 г. назначить в порядке перевода в 8-летнюю школу №34 г. Реутова (от автора: здание современного терапевтического корпуса городской больницы) учителем труда и заведующим мастерскими.

В связи с отделением города Реутова в город областного подчинения школа №34 переименована в среднюю школу №4 и перешла в новое современное (по тем временам) здание на улице Комсомольской 28.05.1972г. Её молодой директор Львова Идалия Павловна вспоминает о Королёве В.М.» После открытия нового здания школы только в декабре поступило оборудование столярного и слесарного кабинетов, а уже к 8 марта все учителя и большинство мам и бабушек получили в подарок поделки своих учеников, детей и внуков. Валерий Макарович проводил конкурсы поделок с уроков труда, учебных пособий по многим предметам, сделанных руками учеников». В методическом журнале «Школа и производство» 3/90 корреспондент Ф.Н.Зименкова пишет «...Главное, конечно, это личность самого учителя. Валерий Макарович-прирождённый педагог, нашедший в трудовом обучении своё призвание. Техникой он увлёкся ещё в детстве, научился владеть различными инструментами, охотно выполняя столярные

и слесарные работы, заменяя погибшего на фронте отца». Фото из этого журнала, где показано оборудование кабинета, подробно описанного в статье.



Работы учащихся были представлены на ВДНХ и труд учителя высоко оценён.

Удостоверение № 7861

Фамилия *Королев*

Имя *Валерий*

Отчество *Макарович*

Занимаемая должность *учитель
трудового обучения*

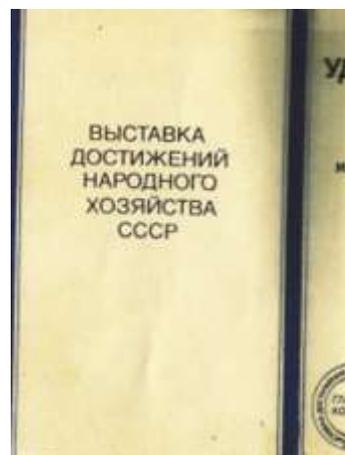
Место работы *средняя школа
г. Реутова
Московской области*

Присвоено Министерством просвещения РСФСР

396 01.11 1983

Почетное звание
УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ

/ Министр



Тов. **КОРОЛЕВ**
Валерий Макарович

За Ваши заслуги
в обучении и коммунистическом воспитании учащихся
и многолетний добросовестный труд

Президиум Верховного Совета РСФСР
Указом от 20 января 1988 года
присвоил Вам почетное звание

**„ЗАСЛУЖЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР“**

Присвоитель: Президент
Верховного Совета РСФСР

С. Гусев (И. Министр)

С. Митин (И. Председатель)



Вместе с Волковым Игорем Павловичем, учителем изобразительного искусства школы № 2, учителем-новатором, Королёв В.М. был избран членом Всесоюзного совета по народному образованию, который возглавлял директор московской школы В.А.Караковский.

Волков И.П. и Королёв В.М. участники Всесоюзного съезда народного образования.



Все годы Валерий Макарович был руководителем городского методического объединения учителей

трудового обучения г Реутова. На базе его мастерских МОИУУ проводил переподготовку учителей трудового обучения Московской области. Центральный ИУУ неоднократно проводил семинары по трудовому обучению для заведующих районов РСФСР.



Методической разработкой Королёва В.М «Обработка древесины» пользовались учителя города и области. Она была опубликована в журнале «Школа и производство».

Уже более 10 лет ни в одной школе города нет слесарных и столярных мастерских и нет таких программ для обучения мальчиков, а у Валерия Макаровича всё такой же образцовый порядок в мастерских, всё так же мальчики на праздники дарят своим мамам, бабушкам, учителям сувениры, сделанные своими руками в школьной мастерской.

Королёв В.М. имеет нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» 1979г., «Отличник просвещения

СССР» 1985 г., почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» 1988 г., серебряную медаль ВДНХ.



Королева М.В. – классный руководитель 10 «В», 1965 г.



На уроке математики учитель Чернис Д.Н. и класс. рук. Королева М.В., 1972г.



Королева М.В. 1979г.
Классный руководитель 10 «А»



Экскурсия в Волгоград
Королева М.В. – справа, 1975 г.

Королева Маргарита Викторовна

, учитель
русского
языка и
литературы
школы № 2,
родилась 23

сентября
1941 в

городе

Конаково

Тверской

области. В

1964 г.

окончила

МГУ по

специальнос

ти филолог.

Уж никак не

думала

юная

выпускница МГУ, что не только станет учителем русского языка и литературы и проработает в одной школе (школа №2 г. Реутова) сорок лет, но уже через три

года решит, что нет ни одной профессии лучше, чем учительская. Хотелось заняться наукой, как рекомендовал научный руководитель, профессор и академик П.Г. Богатырёв, или поработать редактором, но распределение молодых специалистов не позволяло выбирать. А через несколько месяцев школьная жизнь так закружила и понесла в своём водовороте молодую учительницу, что некогда стало предаваться мечтам: классное руководство, литературно-драматический кружок, где ты и актёр, и режиссёр, субботники, собрания, а главное ученики, которые ждут от тебя нового, ждут открытий, для которых ты авторитет. И вот летом 1965 г. Маргарита Викторовна и её ученики предложили организовать лагерь труда и отдыха в одном из подмосковных совхозов (это был первый опыт в нашем городе). Договариваться с совхозом им. Моссовета в Люберецком районе, обустроить себе жильё в деревенском клубе, вести хозяйство – всё пришлось самим. Никакого особого финансирования, совхоз выделил полсвиньи, картошку, молоко, остальное покупали в магазине на те деньги, что заработали (16 человек за неделю получили 80 руб. – это по тем временам зарплата учителя за месяц). Чашки, плошки, ложки, одеяла-всё привозили с собой, спали на соломе, зато был энтузиазм, молодость, задор: каждый вечер новая газета по итогам дня, танцы, песни, а когда через две недели собрались уезжать домой, управляющий отделением совхоза уговорил остаться ещё на неделю. Остались. И никто не сбежал. Работали на совесть вместе с Маргаритой Викторовной. Ей нельзя было проявить слабость, хотя так хотелось домой, где с бабушкой и мужем остался двухлетний сын. Позже, в д. Абрамцево

город и НПО Машиностроения организовали стационарный трудовой лагерь труда и отдыха с домиками, душевыми, хорошим питанием, выезжая летом с ребятами не отмечала большого энтузиазма.

За 40 лет работы в школе №2 Маргарита Викторовна как учитель сделала 39 выпусков. Первый выпуск – четыре десятых класса, в одном из которых она была классным руководителем. Класс был несильный, без особых талантов. Но так как в школе проводился конкурс вечеров художественной самодеятельности, а Королёва М.В. была председателем жюри этого конкурса, то ударить в грязь лицом было нельзя. Что-то, конечно, спели, что-то сплясали, но «изюминкой» вечера стал узкоплёночный фильм «Ночь перед экзаменом», который снимали все весенние каникулы. Сценарий сочиняли всем классом, режиссёром была, разумеется, Маргарита Викторовна, оператором Витя Мельников, а главные роли директора школы и учителя математики доверили Омелянюку А. и Блохину С. С замиранием сердца ждали реакции директора и учителей: «Вдруг обидятся?!». Зря боялись, учителя до сих пор помнят этих ребят и надеются, что и они не забыли своих учителей, хотя этим «ребятишкам» уже за 50.

Маргарита Викторовна вспоминает свой выпуск 1979 года: в классе 40 человек, больше половины мальчики-акселераты, как тогда говорили, почти все ростом под 1м 80 см. Непросто было найти с ними общий язык, но сколько среди них по-настоящему талантливых, замечательных ребят, среди них первая в нашем городе тройня: два мальчика и девочка, теперь эти мальчики известны всей России- Владимир –Герой

России- и Андрей Легошины работают спасателями в МЧС и часто бывают в школе.

В те годы 40% поступивших в ВУЗы учеников – это считалось очень хорошим результатом работы школы, а из класса Королёвой М.В. в 1982 году поступило больше 60%, да и в какие ВУЗы: Саша Морозов и Наташа Петрова закончили МГУ, Филиппов Миша, Барский Кирилл и Веселов Саша стали дипломатами, Финогенов Андрей-архитектором, Фёдоров Юра – военным, Маша Голубева – врачом, Провоторова Галя – учителем. О всех 40 не расскажешь.

В 1988 году Маргарита Викторовна предложила открыть в школе гуманитарный класс. Это было начало нового времени в жизни страны – перестроечного. Школа тоже перестраивалась: появилась возможность работать по-новому. Какие дискуссии шли в классе по публицистическим статьям, опубликованным в журнале «Новый мир», по роману Дудинцева «Белые одежды» и Гранина «Картина», по роману Домбровского «Факультет ненужных вещей» и повести Габышева «Одлян или воздух свободы» и Астафьева «Печальный детектив»! Какие глубокие и серьёзные работы писали по этим произведениям ребята. Тогда Маргарита Викторовна предложила собрать все эти работы в альманах, назвали его «Мысль», выпущено было несколько номеров этого альманаха. Читаешь эти работы и веришь, что если таких ребят будет больше, то (перефразируя Горького) «Россия будет самой яркой демократией Земли».

В эти годы у Маргариты Викторовны появилась ещё очень важная и трудная работа: она была избрана депутатом Городского Совета, потом стала

членом Малого совета (т.е. Президиума Городского совета), возглавила комиссию по народному образованию. Все мы помним талоны на продукты, пустые полки в магазинах, невыплату зарплат, а в нашем городе благодаря усилиям местной власти и Городского совета не только не задержали зарплату учителям, но и доплачивали из местного бюджета.

Выпустив в 1990 году свой гуманитарный класс, Маргарита Викторовна предложила открыть в школе гимназический 5 и разработала авторскую программу с 5 по 11 класс «Интегрированный курс по литературе и художественной культуре» Идея была простая: ученики в этот класс не отбираются, мы учим всех, кто хочет. После 6 класса перейти в другой класс могут все, кто считает, что все дополнительные задания им не нужны. В результате после 6 класса ушли 3 ученика, зато из других классов пришли 4. Идея оказалась плодотворной: интеллектуальный уровень и нравственное и духовное развитие учащихся, эстетическое восприятие искусства были гораздо выше, чем у учащихся параллельных классов.

Маргарита Викторовна прекрасно понимала, что, если русской и зарубежной литературой она может заниматься сама на уроках, занятия в углублённых группах иностранного языка обеспечат учителя школы, а вот настоящее профессиональное обучение по истории искусства живописи и музыки в школе организовать сложно. Тогда и начали складываться тесные связи с Третьяковской галереей, Музеем Изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Музеем музыкальной культуры им. Глинки. Работа по этой программе велась не только с этими музеями, но и с

фольклорно-этнографическим музеем «Реут», проводились многочисленные экскурсии в различные художественные и литературные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, в города Подмосковья и Золотого кольца Москвы. Всего по авторской программе Маргариты Викторовны с 5 по 11 класс запланировано и проведено более 100 экскурсий.

Королёва М.В. по своей программе выпустила 4 класса, с каждым из этих классов прожито по 7 лет напряжённой, интересной жизни. В двух из них она была классным руководителем, а вот для того, чтобы работать по этой программе с двумя другими классами её единомышленниками были классные руководители Степаненко Н.А. и Сизухина Р.М., которые с большим энтузиазмом работали со своими учениками.

В 1991 году состоялся первый городской конкурс «Педагог года г.Реутова -1991 г.». В этом конкурсе приняли участие 3 педагога школы №2, среди них Пахомов О.А., учитель физики, Новикова Г.Н., учитель химии, Королёва М.В., учитель русского языка и литературы со своими авторскими программами. Новикова Г.Н. и Королёва М.В. стали заслуженными учителями РФ.

Королёва М.В. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почётным званием «Заслуженный учитель»1993 г.





Селиванова Мария
Сергеевна, учитель
математики, родилась 12
июля 1938 г. в с. Ибердус
Касимовского района
Рязанской области. После
окончания 10-го класса
пошла работать
мотальщицей крутильно –
ниточной фабрики г.
Орехово-Зуево Московской
области (1956 – 1958 г.г.).
Студентка Орехово-
Зуевского педагогического
института физико-

математического факультета. (1958-1962 г.г.) С 01.12.1962 г. по 01.09.1971 г. работала учителем математики и физики в Балашихинской школе – интернате №1 Московской области. Вместе с мужем, Селивановым В.П., назначенным заведующим Реутовским отделом образования, переведена учителем математики в школу №18 (ныне №3) города Реутов. С 01.09.1980 г. по 15.08.2011г. Мария Сергеевна работала учителем математики в школе № 7 и была бессменным руководителем городского методического объединения учителей математики. Учителя математики вместе с Марией Сергеевной учились осваивать новые технические средства обучения (компьютеров ещё не было), делились опытом работы на открытых уроках, участвовали в творческих отчётах школ, готовили и проводили математические недели, олимпиады, решали сложные задачи для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ

(итоговой аттестации 9 и 11 кл.,), к олимпиадам. Особенностью работы методического объединения были семинары, на которых выступали учащиеся по сложным темам алгебры и геометрии. Для молодых специалистов Мария Сергеевна готовила семинары по методике преподавания (интернета ещё не было): «Решение уравнений высших степеней», «Сложные функции. Решение уравнений и систем уравнений, содержащих сложные функции», «Виды сложных тригонометрических уравнений», «Игры на уроках математики», «Моделирование на уроках стереометрии» и др..



На фотографии обсуждение открытого урока. Слева Полковникова Тамара Яковлевна, Селиванова Мария Сергеевна, Чумак – Жунь Валентина Гавриловна, Торгова Людмила Павловна, Фомина Галина Зиновьевна – учителя математики школы № 7.

Свидетельством мастерства Марии Сергеевны являются следующие слова учеников школы №3:

«Домашнее задание состояло из двух частей: обязательной и дополнительной, которую можно было выполнять по желанию. В нашем классе всегда выполняли обе части. Поступая в ВУЗы мы сдавали экзамен по математике на «5» и «4» без всяких репетиторов.» (газета Реут «Любимая учительница»)



*На школьной линейке.
Поход в Крюково 1986 г. (фото справа).*

Выдержки из исследовательской работы учениц школы №7 Мифтахутдиновой К. 11 кл., Елисейевой А. 11 кл. Научный руководитель Шевцова Галина Петровна, учитель истории.

«У Марии Сергеевны необычайно широкий круг увлечений: вязание на спицах, макраме, которые были разрешены даже в её школьном кабинете. По сей день Мария Сергеевна расширяет круг своих увлечений:

занимается рисованием, обучаясь по специальным журналам, разгадывает кроссворды. Мария Сергеевна ведёт спортивный образ жизни, много путешествует. Со студенческих лет до недавнего времени она играла в волейбол. Их команда отличалась большой сыгранностью, которая может быть результатом только длительных тренировок. Капитан этого грозного и дружного коллектива – Мария Сергеевна, Заслуженный учитель Российской Федерации. Как капитан проявила себя в качестве талантливого организатора и азартного игрока, всегда обладающего оптимистическим настроем. Со многими игроками команды её связывает личная дружба. А зимой вместе со своей подругой совершает пешие длительные прогулки.»

Селиванова М.С. награждена:
нагрудным знаком «Победитель социалистического соревнования 1973 г.» нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» 1987 г., медалью «Ветеран труда» 1987 г.; почётным званием «Учитель – методист» 1990 г.; почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» 1999 г.



Удостоверение о присвоении звания Заслуженный учитель Российской Федерации



Новикова Галина Николаевна, учитель химии школы № 2, родилась 25.10.1959 г. в г. Могоча Читинской области. В годы учёбы в Московском Государственном педагогическом институте им. В.И.

Ленина работала на кафедре органической химии. Окончила институт в 1982 году по специальности «учитель химии». После института работала учителем химии в школе № 404 г. Москвы, с 1987 г. по настоящее время работает в школе № 2 г. Реутова Московской области учителем химии, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Галина Николаевна одна

из первых учителей освоила новые технические средства обучения (интерактивная доска, презентации, работа с интернет ресурсами и др.).



Особенности преподавания предмета Галина Николаевна формулирует просто: «Повторение – мать учения». Для того чтобы ребята быстрее запоминали химические формулы, с первых уроков для решения любых задач использую формулы веществ, которые необходимо знать наизусть. Таким образом, учащиеся легко запоминают формулы самых важных кислот, оксидов, оснований и солей. Широко использую составление таблиц с характеристикой одних и тех же свойств элементов. Так в 9 класс изучаются элементы IV, V, VI групп. Таблицу «Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы» составляю вместе с учащимися. При изучении темы: «Элементы V группы главной подгруппы» выдаю таблицу с названиями граф и предлагаю их заполнить самостоятельно. В следующей теме: «Элементы IV группы главной подгруппы» учащиеся всю таблицу составляют самостоятельно. В итоге несколько раз повторяются свойства элементов-

неметаллов и изменения их свойств в группе. При изучении органической химии использую один и тот же план изучения основных классов углеводородов, кислородсодержащих соединений (определение – общая формула – строение – изомерия – свойства – применение).

Многие положения и правила легче запоминаются, если при объяснении материала используются сравнения, аналогии из повседневной жизни или понятия, изучаемые на других предметах.

«Синонимы»:

- неметаллические свойства, окислительные свойства элементов, кислотные свойства соединений (изменяются в периоде и группе одинаково);
- металлические свойства, восстановительные свойства элементов, основные свойства соединений (изменяются в периоде и группе одинаково).

«Антонимы»: окислитель – восстановитель, металл – неметалл, кислотные свойства – основные свойства, катод – анод, катионы – анионы.

Аналогии: окислитель – грабитель (окислитель принимает, «отнимает» электроны).

Правило «двух ТТ». КаТод – восТановление.

Принцип Ле Шателье – принцип «наоборот».

Если на систему, находящуюся в равновесии, оказать какое – либо воздействие, то равновесие сместится в сторону той реакции, которая ослабляет воздействие.

(Тебя толкнули на перемене, ты сделаешь так, чтобы тебя больше не толкали).

А) при повышении давления равновесие сместится в сторону меньшего объёма, при понижении давления равновесие сместится в сторону большего объёма.

Б) при повышении температуры равновесие сместится в сторону эндотермической реакции ($- Q$), при понижении температуры равновесие сместится в сторону экзотермической реакции ($+Q$)

Новикова Г.Н. написала авторскую программу элективного курса «Введение в органическую химию». Программа опубликована в сборнике тезисов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», ИД «Первое сентября », Москва 2010.

Новикова Г.Н. разработала и проводит интересную внеклассную работу по предмету. Разработан цикл лекций для младших школьников. Лекции проводят старшеклассники с показом демонстрационных опытов и организацией лабораторных работ. Темы лекций: «Домашняя аптечка», «Индикаторы», «Карбонаты», «Удивительные свойства воды», «Биохимия табачного дыма и его влияние на организм человека».

Химия – наука экспериментальная. В последние годы большое внимание уделяется проектно – исследовательской деятельности. Учащиеся с большим интересом занимаются экспериментальной работой. Темы выполненных работ: «Влияние бытовых растворов на состояние изделий из стали», «Определение наличия индикаторов в соках ягод и чае», «Богат ли чай витамином С?», «Всякий ли грунт хорош для рассады?», «Способны ли водоемы к самоочищению?», «Моющие средства – польза или вред?», «Определение наличия антоцианов в ягодных морсах и соках», «Можно ли спастись от ультрафиолета?», «Сезонный мониторинг воды пруда г. Реутова», «Домашняя химчистка – возможно ли это?» и т.д.

Работы успешно представлены на конкурсах и конференциях различного уровня.





Свидетельства, выданные учащимся за исследовательские работы.

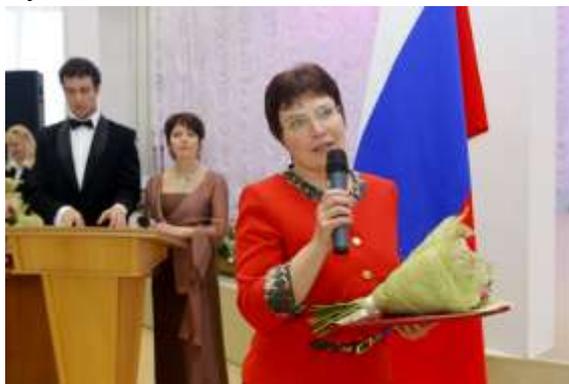
Стаж работы классным руководителем – 25 лет.

Галина Николаевна в анкете пишет: « Главное в работе со старшеклассниками – уважение личности учащегося, его интересов, часто вне стен школы.

Сначала спросить, выслушать, затем предложить выход (желательно не один), дать возможность принять решение самостоятельно. Вместе с тем, для достижения положительных результатов, всегда необходим контроль выполнения своих требований. Требования должны быть

чётко сформулированы, мотивированы, немногочисленны».

Знакомство с историей страны и нашего родного Подмосковья – неиссякаемый источник примеров безграничной любви к Родине, патриотизма. За время работы классным руководителем Новикова Г.Н. проехала с ребятами по всем подмосковным усадьбам, прослушали большое количество лекций в различных московских музеях.



Министр образования Московской области Антонова Лидия Николаевна вручает Галине Николаевне удостоверение к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации». 2002 г.

Новикова Г.Н. имеет награды: почётное звание «Заслуженный учитель школы РФ» 2002г., нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР» 1995г., Лауреат именной премии Губернатора Московской области 2013г.



Матвейчук Александра Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов», ассоциированная школа ЮНЕСКО, родилась 12 мая 1943 г. на Украине, Хмельницкой области, г. Шепетовка. Окончила в

1968 году Комсомольский-на-Амуре педагогический институт, квалификация филолог. С 2001 г. – менеджер образования. С мужем, военным, работала на Дальнем Востоке, в Казахстане –Байконур-, в Московской области – г.Видное, Реутов. И где бы ни работала, везде на передовом рубеже – комсомол, партия, профсоюз- уж такое боевое свойство характера.

Директором школы № 6 г.Реутова Александра Дмитриевна работает 24 года (с 1992 г.). Одно из главных направлений – участие в программах ЮНЕСКО:

с 2000 года школа – кандидат в ассоциацию школ ЮНЕСКО, в марте 2004 года из штаб-квартиры Франции получен сертификат члена ассоциированных школ. За этот промежуток времени ученики и учителя школы приняли участие в международных акциях: 1-й поезд в Германию «С мечтой о мире» 2001 год, международная ассамблея поколений в г. Новороссийске «Планета ненасилия» 2002г. С 2005 года коллектив школы работает над проектом «Великий волжский речной путь». Эта тема проходит красной нитью через учебную и воспитательную работу.

Матвейчук А. Д. является региональным координатором АШЮ группы «Центр». Проведены областные семинары для ассоциированных школ ЮНЕСКО и обобщён опыт работы по темам: «Организация работы школьных общественных объединений» май 2003г., «Школьный музей как инструмент культуры мира», 2004 г.; «Дети исследуют мир» 2004г. Проведены городской семинар по краеведению и областной по социальному проектированию 2005г. Работа учащихся и учителей по проектам ЮНЕСКО выводит коллектив школы на более высокий гражданский уровень развития, даёт возможность формировать у учащихся творческий потенциал в процессе нравственно – патриотического воспитания.



Работая в рамках областной программы по патриотическому воспитанию, педагогический коллектив достиг высоких результатов: школа - лауреат областного смотра-конкурса на лучшую организацию патриотического воспитания в 2005 г., школьный краеведческий музей - неоднократный победитель областных и российских конкурсов, проект «Права ребёнка в XXI веке» занял 2-е место на Всероссийской выставке «Модернизация образования». Коллектив учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» - победитель областной акции «Я - гражданин России», участник Всероссийского финала в г. Воронеже в 2005г., материалы по патриотическому воспитанию представлялись на Всероссийской выставке «Подмосковье – 2005». В информационном сборнике Министерства образования Московской области по итогам патриотических мероприятий, посвящённых 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, напечатаны материалы учащихся школы №6 из проекта «Живая история». К 70-летию Победы был издан сборник материалов учащихся школы о родственниках,

участниках войны, «Живая память» из проекта «Живая история».

В школе создана реально действующая модель ученического самоуправления: «Детская республика «Колокол». Старшеклассники печатали свои работы в приложении «Территория молодёжи» городской газеты «Реут». Материалы направлены на областной конкурс моделей ученического самоуправления.

На протяжении многих лет А. Д. Матвейчук ведет сотрудничество с другими образовательными и культурно – просветительскими учреждениями: Международным славянским институтом, МГСУ, МГТУ им. Баумана.

В 1993 году Матвейчук А.Д. награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почётным званием «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» 2007 г..



ХИМИИ».

Герасимова Людмила Анатольевна, учитель химии МОУ «Лицей» города Реутов, родилась 28.01.1956 в г. Дедовск Истринского района Московской области. Окончила в 1980 г. МГЗПИ (Московский Государственный заочный педагогический институт) по специальности «Учитель

В г. Реутов с 1998 года работала учителем химии, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, затем в Управлении образования города заместителем начальника с 2011 по 2014 гг.

Людмила Анатольевна разработала авторскую программу углубленного изучения химии для профильных классов естественнонаучного направления, методику организации контроля и учета знаний учащихся, основанную на 10-бальной системе оценок, курс лекций и семинарских занятий для классов углубленного изучения химии, метод мольных схем при решении расчетных задач повышенной сложности. С 2004 по 2012 г.г. была экспертом региональной предметной комиссии по проверке и оцениванию ответов выпускников на задания с развернутым ответом ЕГЭ по химии.

Ученики Герасимовой Л.А. являются неоднократными победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, благодаря чему 8 лет подряд лицей занимал 1 место в городе по химии. Трое лицеистов являются призерами региональных олимпиад (2008, 2009, 2012 гг.).

В качестве научного руководителя Герасимовой Л.А. с учащимися лицея выполнено 18 научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ, которые стали призерами на 42 научно-практических конференциях различного уровня. За отличные результаты в научно-исследовательской работе по химии и экологии на Московском областном и российском уровнях трое учащихся лицея стали лауреатами премии Губернатора Московской области, а работа «Химия атмосферы. Исследование влияния кислотных дождей на

органические вещества» награждена премией Президента Российской Федерации.

Под её руководством с 1998 года введено углубленное изучение химии, созданы классы профильного и углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла в среднем и старшем звене лица, введены элективные курсы по биологии и географии. Герасимовой Л.А. разработан и успешно реализован комплекс программ раннего выявления и развития одаренных детей.

Постоянной заботой Людмилы Анатольевны являлось ресурсное обеспечение инновационных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных процессов в лицее; оказание реальной, действенной помощи педагогам и учащимся в исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности. Под руководством Герасимовой Л.А. в 2004 году в лицее создано научно-исследовательское общество учащихся «Прометей», целью которого является поиск, выявление и использование на практике инноваций в различных сферах образовательной деятельности. К участию в научно-исследовательской деятельности было привлечено более 90% педагогического состава, за 7 лет выполнено более 500 научно-исследовательских зрелых, научно аргументированных, профессионально оформленных, практически значимых работ, что позволяло им весьма успешно выступать на научных конференциях различного уровня. За это время в активе научного общества лицея около 60 призовых работ российского уровня и 3 – международного.

С 2008 по 2011 гг. проведены открытые научно-практические лицейские конференции «Я познаю мир», в

которых приняли участие не только лицеисты, но и учащиеся общеобразовательных учреждений 12 городов Московской области.



Людмила Анатольевна одна из первых в городе начала работать с интерактивной доской, обучая работать на ней учащихся.

Герасимова Л.А. награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2002 г., нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации» 2005 г., дипломом Лауреата премии Губернатора Московской области 2007 г., почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации 2010 г..



Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области»



copyright 2005



Гарева Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и
литературы школы № 3,
родилась 17.06.1956 в д.
Гречишное Угранского района
Смоленской области. После
окончания Смоленского
педагогического института в

1978 г. работала учителем русского языка и литературы на Украине, а с 1995г. по настоящее время в школе №3 г. Реутова.

с 1997 по настоящее время Наталья Сергеевна - руководитель школьного творческого клуба «Вдохновение» в рамках работы с одарёнными детьми. Результаты – регулярные публикации работ руководителя и членов клуба (стихи, проза) в городском литературном альманахе «Исповедь»; автор двух поэтических сборников; член литературного объединения «Исповедь».

На заседании клуба «Вдохновение»



ПРОБУЕМ ПИСАТЬ АКРОСТИХ



Россия, ты моя любовь!

Об этом говорю я вновь.

С тобой навеки связан я

Судьбою, Родина моя.

И не устану повторять:

Я твой, Россия! Ты мне – мать.

Хитров Юрий, 8-А

Расскажи мне сказку, мама,

О том, как в сказочной дали

Синеет небо медленно, упрямо.

Светает... В путь уходят корабли,

И солнце светом землю согревает...

Я крепко сплю. Как много мама знает...

Буланова Лера, 8-А

В процессе всей педагогической деятельности Наталья Сергеевна работает над методической темой «Взаимосвязь видов искусства на уроках литературы и во внеклассной работе».

Приоритетным направлением работы как классного руководителя является патриотическое и эстетическое воспитание учащихся, поездки в музеи, на выставки, в театры, по заповедным местам писателей и поэтов.

Гарева Н.С. имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; почётное звание «Ветеран труда», почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области»; в 2007 году победитель ПНП «Образование».



Гришко Людмила Михайловна, директор школы № 7 г.Реутова, родилась 19.09.1947 г. в Тульской области, Новомосковского района, д. Моисеевка. Окончила в 1972 г. Тульский

государственный педагогический институт им. Л. Н. Толстого, специальность педагогика и методика начального обучения.

С 1974г. работала в школе-новостройке № 7 учителем начальных классов, а с 1086 г. назначена директором и уже 32 года успешно возглавляет школу.

В работе с педагогическим коллективом директором выработан свой стиль руководства: четкая организация работы, требовательность, умение создать в коллективе учителей и учащихся атмосферу творчества. Людмила Михайловна поощряет творческий рост учителей. О высоком профессионализме педагогического коллектива свидетельствует следующее: 4 учителя являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование»; 3 имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области»; 2 учителя – победители городского конкурса «Педагог года города Реутов», участники областного конкурса «Педагог Подмосковья – 2009,2010»; 3 преподавателя являются аспирантами, учителя школы активно разрабатывают программы кафедрального вариативного модуля и ведут преподавание на курсах повышения квалификации в городе. 66% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Под руководством директора в течение многих лет школа стабильно занимает третье место в городе по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На всех ступенях образования созданы и активно работают научные общества учащихся: «Знайка» (1-4 классы); «Я – исследователь» (5-8 классы); «Следопыт» (9-11 классы). Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и

лауреатами городской научно – практической конференции. Среди учащихся школы победители и призеры Всероссийских конкурсов юных дарований «Таланты нового века». Стабильно высокие результаты имеют учащиеся школы в спортивных соревнованиях. Стала традиционной ежегодная школьная церемония награждения самых талантливых и одаренных учащихся «Созвездие талантов» по различным номинациям.

Учителя школы всегда осваивают новые педагогические технологии. Активно внедряются дистанционные технологии в образовательный процесс на базе электронно-образовательного ресурса «ЯКласс». Школа в областном рейтинге на 3-м месте. Что замечательно – этот ресурс для ученика, родителя и учителя.



Дружный педагогический коллектив 01.09.2014г.

Большое внимание Людмила Михайловна уделяет обновлению форм организации воспитательной и внеурочной работы. С 2005 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» является городским ресурсным центром по теме: «Инновации в управлении,

организации и содержания патриотического воспитания на базе Народного музея 39-й Барвенковской дивизии». На базе музея проводится большая исследовательская работа. В 2011 году музей стал победителем областного конкурса музеев образовательных учреждений Московской области «Нашей победе 65 лет». Музей имеет звание «народный» -единственный (из 7) в городе.

С основания музея (1975 г.) в школе регулярно проводились встречи ветеранов 39-й дивизии, которые приезжали в школу со всей России.

В 2008 году школа стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование».



В музее школы 5 декабря 2008 г.

Гришко Л.М. имеет награды: нагрудный знак «Отличник просвещения СССР», 1987г., почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области», 2002 г., знак Губернатора Московской области «Благодарю», 2004 г, премию Губернатора Московской области, 2011г.





Драгунская Дина Яковлевна, учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе школы № 3, родилась в городе Новозыбков Брянской области в 1946 году. В 1968 году окончила Новозыбковский государственный педагогический институт (учитель английского языка).

Сразу после окончания института в 1968 году пришла работать учителем английского языка в открывшуюся в Реутове школу №3 (в то время под №18).

В 1974 году переведена во вновь открывшуюся школу №7 (учитель английского языка).

24 января 1983 года Дина Яковлевна вернулась в школу №3 как организатор внеклассной воспитательной работы. По инициативе Дины Яковлевны и под её руководством к 40-летию Победы в школе был создан Музей Боевой Славы 53 Отдельного Мотоциклетного Измайловского Краснознамённого ордена Суворова полка, который существует и действует до сих пор. Музей стал центром работы по военно-патриотическому воспитанию: в его помещении проводились ставшие традиционными встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и 53 ОМЦП, круглые столы, где особенно зримо ощущалась связь поколений войны и мирного времени.

Часть экспозиции музея 53 –го ОМЦП.



Несомненным достоинством воспитательной работы Дины Яковлевны была её тесная связь с учениками всех возрастов, их широкое привлечение к различного рода деятельности: по её инициативе действовали театральный, хореографический, краеведческий кружки.

Обладая высоким творческим и нравственным потенциалом, Дина Яковлевна оказывала огромную помощь учителям и классным руководителям в подготовке и проведении различных мероприятий.

Под руководством Дины Яковлевны неизменно школа № 3 занимала призовые места в городских и областных творческих конкурсах. Первые места в конкурсах хорового пения, вокала, танцах, театральных постановках. В 2008 году театральный коллектив школы занял 1 место на Всероссийском конкурсе театральных коллективов «Веснушки» (актёр Капитонов Алексей помогал детям в подготовке к конкурсу). В 2009 и 2010 г.г. 1 место в областном конкурсе чтецов и гран-при в конкурсе вокалистов.

Драгунская Д.Я. имеет нагрудный знак «Отличник народного образования», почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» 1999 г..



Иванова Вера Михайловна, учитель математики и физики школы № 5, родилась 25.08.1955 г в г. Узловая Тульской обл., Окончила МГУ им. Ломоносова физический факультет в 1978 году. После окончания вуза работала в ВНИИ “Альтаир”, инженер 1978-1987 гг., в школе № 3 г. Реутов учителем физики и математики 1987-1988 гг., затем в школе № 5 г. Реутов учителем математики 1988-2012 гг. В своей работе Вера Михайловна адаптировала стандартную программу по математике, добавив в неё логические задачи, задачи математических олимпиад, задачи для поступающих в ВУЗы.

На уроках геометрии использовала лекционно – семинарскую систему.

Во внеклассной работе по предмету проводила математические бои, общественные смотры знаний. Работала с одарёнными детьми, готовила их к математическим олимпиадам.

Работа как классного руководителя была направлена на сплочение коллектива. Совместные поездки в театры, музеи, экскурсии в другие города. Проведение классных вечеров, концертов, спектаклей.

Иванова В.И. имеет почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» 2002 г.



Кондрашова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы, директор школы № 10, родилась 15.05.1974г. в городе Москва. Получила среднее специальное образование в Московском педагогическом училище им. К.Д. Ушинского в 1993 году, учитель начальных классов;

затем высшее образование, окончив МГОПУ им. М. Шолохова в 2004 году.

Ольга Сергеевна начала педагогическую деятельность учителем русского языка и литературы в школе № 7 г. Реутова.

Особое место в системе работы учителя занимает развитие творческих способностей учащихся. Начиная с

5-го класса, дети пишут творческие работы, рефераты, доклады, учатся рецензировать прочитанное, вдумываясь в отношении автора к своим героям. Развивая художественное воображение учащихся, практикует такие виды работ, как защита иллюстраций, инсценирование, индивидуальные творческие задания. В системе работы учителя использование таких инновационных технологий, как исследовательская деятельность на уроке, проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, применение ИКТ в учебном процессе.

Методическая система учителя основана на системе коммуникативного обучения русскому языку.

Формы занятий: публичные выступления на заданную тему; диспуты, дискуссии; круглые столы; творческие работы; редактирование текста; проекты; полемика.

Результаты: защита проектов; написание сочинений; «Праздник языка»; исследовательские работы; сборники детских работ.

Учащиеся – победители и призёры турниров и конкурсов по русскому языку и литературе различных уровней: Конкурс чтецов, Викторина «Быт и нравы Московского царства» (7 класс) (интегрированная игра), Конкурс сочинений на тему «Родословная моей семьи», Конкурс сочинений на тему «Родословная моей семьи», Турнир эрудитов «Из истории славянской культуры» (6-7 класс) Конкурс чтецов, Интеллектуальная телевизионная игра-конкурс «Знаем русский».

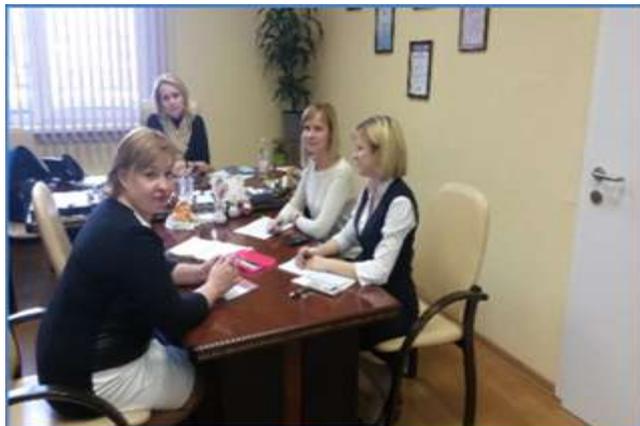
В качестве классного руководителя Ольга Сергеевна сумела создать сплоченный, организованный,

мотивированный на сознательную учебу и с активной жизненной позицией коллектив.

Выпускники отмечают искренность и открытость в общении, чувствуют заинтересованность классного руководителя в судьбе каждого ученика.

С 2013 года назначена директором новой школы – МБОУ «СОШ №10». Это творческий руководитель с активной жизненной позицией. Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников, максимальному раскрытию потенциала которого содействует директор, в школе апробируются и внедряются современные педагогические технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения. Проявила себя отличным организатором и профессиональным специалистом. Обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями.





Встреча ветеранов педагогического труда в школе №10. Обсуждение рабочих моментов.

Кондрашова О.С. избрана депутатом городского совета в 2015 г. Имеет награды: диплом победителя конкурса «Педагог года города Реутова -2009» в номинации «Учитель года».

Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» 2010.



КУЛИКОВА Надежда
Анатольевна родилась 14
апреля 1961г.в городе
Североморске. В 1983 г.
окончила МГПИ им.
В.И.Ленина, биолого-
химический факультет,
отделение – биология на
английском языке.
Специальность – учитель

биологии на английском языке.

В студенческом НОУ занималась на спецкурсах на кафедре зоологии.

В 1983 году пришла на работу учителем биологии в школу №2, коллектив которой всегда отличался глубокой интеллигентностью, добрым, уважительным отношением друг к другу. С этого времени место работы оставалось неизменным.

Особенность работы коллектива – работа в связке, интегрированность разных предметных областей, поддержка процесса обучения системой внеурочной работы, быть в курсе всех инноваций, постоянно учиться самим.

«Учить – значит учиться вдвойне!» - педагогическое кредо Надежды Анатольевны.

«Биология – наука невероятно интересная и, однозначно, важная! Что может быть важнее и ценнее жизни. А, главное, все можно «попробовать руками!» утверждает Надежда Анатольевна. В 90-х была составлена программа по природоведению для учащихся 5 классов, интегрированная с программой по МХК Королевой М.В. (учитель русского языка и литературы школы №2), целью которой было формирование экологического мышления.

Для городского экологического кружка, в котором занимались исследованиями ребята из разных школ и разных возрастных групп, была составлена программа экологических исследований городской среды. Кружок действовал около трех лет. Результаты своих исследований они представляли друг другу и на конкурсах региональных уровней, которые еще только

начинали оформляться как один из элементов практически значимого образования.

В 2008 ГОУ «Педакадемия» были утверждены программы элективных курсов «Биологические основы красоты» и «Введение в гистологию», которые велись в школе.

Ребята класса, классным руководителем которого была Надежда Анатольевна, регулярно участвуют в городских конкурсах и конференциях научно-исследовательских работ, региональных НПК, представляли свою работу на Всероссийском конкурсе им. Вернадского. Их работы носят практический характер и касаются самых разных проблем: здоровье школьника, рецепты народной медицины, интегрированные исследования в связке математика-биология, ОТК повседневных продуктов.

Экскурсии помогают духовному и очень разноплановому развитию ребенка. Очень много ездили с учениками на экскурсии, которые и дарят положительные эмоции, и профессионально ориентируют и поддерживают предметные учебные курсы. Но экскурсии никогда не были случайными. Они всегда системны, информация, полученная на экскурсиях востребована на уроках разных учителей, во внеклассных праздниках.

Куликова Н.А. принимает активное участие в организации и проведении проектной и научно-исследовательской работы учащихся. В 2006 г. группа учащихся 7 класса под её руководством участвовала в городском конкурсе «Я – исследователь» с проектом «Двигаются ли растения?». Работа ребят стала победителем в номинации «Самая творческая работа». С 2007 года её ученики проводят научное исследование по

теме «Изучение динамики изменения состояния опорно-двигательной системы у школьников разных возрастных групп в рамках школьной программы «Школа здоровья».

С 1995 года Куликова Н.А. является руководителем городского методического объединения учителей биологии.

В системе воспитательной работы учитель особое внимание уделяет вопросам экологии личности, экологии окружающей среды, профилактике здорового образа жизни. В классе работает самоуправление. «Юные экологи», редколлегия, спортивный сектор, «артисты» и др. группы ребят - главные помощники классного руководителя. Функционирует система тематических выездных экскурсий в музеи и театры. Воспитанников Надежды Анатольевны отличает высокий уровень культуры поведения.

Куликова Н.А. награждена почётным званием «Заслуженный работник образования МО», 2002, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2009.



Лапшина Ольга Игоревна, учитель изобразительного искусства, черчения и компьютерной графики школы №2, родилась в 1957 году в селе Никольско - Архангельское Балашихинского района Московской области. Её родители Волков Игорь Павлович, заслуженный

учитель РСФСР, и Лия Александровна, Отличник просвещения РСФСР, работали долгое время в школе № 2. Ольга Игоревна в 1975г с золотой медалью окончила Никольскую среднюю школу, а в 1979 году с отличием окончила художественно - графический факультет Московского государственного педагогического института им. В.И.Ленина. После окончания института работала в школах №№ 634 и 1024 г. Москвы, а с 1998 г работает в Реутовской школе № 2 по своей авторской программе «Интегрированная программа по изобразительному искусству и компьютерной графике». Программа была утверждена кафедрой технологии и предпринимательства Педагогической академии последипломного образования в 2007 году. В настоящее время уроки компьютерной графики и рисования в начальной школе имеют своё продолжение на уроках черчения в основной школе, часть из которых учитель проводит с применением компьютерной программы КОМПАС.

Опыт Лапшиной О.И. по методическим темам «Интегрированные уроки изобразительного искусства и компьютерной графики», «Использование информационных технологий на уроках изобразительного искусства» обобщен и получил широкое распространение среди учителей города и области: открытые уроки; мастер-классы; участие в лекториях, организуемых Реутовской и Балашихинской картинными галереями – лекции-практикумы по народному искусству: «Оригамная деревня», «Хоромы Деда Мороза», «Жар-птица», «Русский костюм» (2007г.) «Линогравюра» (2008г.); выступления на семинарах - «Применение интегрированной программы по

изобразительному искусству и компьютерной графике» (2008г.), «Компьютерная графика на уроках изобразительного искусства», «Применение технических средств на уроках изобразительного искусства» (2007г.); обмен опытом на IV зональной конференции Восточного зонального объединения методических служб (2009 г.); участие в работе Педагогической ассамблеи - выступление и мастер-класс (2010г.); выступление на педагогической конференции «Искусство и образование: опыт взаимодействия» (Педагогическая академия последипломного образования, г. Москва, 2007г.) и на региональной конференции «Педагогические достижения учителей – победителей Приоритетного национального проекта «Образование» – потенциал развития новой школы Подмосковья» (Педагогическая академия последипломного образования, г. Москва, 2011 г.).

Творческое сотрудничество с кафедрой методики дистанционного обучения и новых технологий МГОУ, создание курса дистанционного обучения по черчению стало темой выступления на Областной интернет-конференции «Дистанционное образование: области применения, проблемы и перспективы развития» (2009 г.)

С 2010 года Лапшина проводит курсы по авторской дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по теме «Методика преподавания компьютерной графики в начальной школе», утверждённой на кафедре информационно-коммуникационных технологий Педагогической академии последипломного образования. Закончив этот курс, учителя научились готовить компьютерные

презентации ко многим урокам и внеклассным мероприятиям.

Лапшина О.И. - руководитель городского методического объединения учителей изобразительного искусства и черчения, член «Совета наставников» школы.

В 2007г Ольга Игоревна заняла 1 место в городском конкурсе «Компьютер и школа» в номинации «Использование информационных технологий на уроках гуманитарного цикла»; 2008 г. - лауреат конкурса «Педагог года г. Реутова - 2008» (диплом II степени), победитель в номинации «Разработка личной педагогической концепции», победитель в городском конкурсе методических разработок «Урок года».

С 2002 года Лапшина О.И. является членом Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», членом Международной Ассоциации изобразительных искусств - АИАП Юнеско.

Имя Лапшиной О.И. в 2010 г. внесено в Иллюстрированную художественную энциклопедию «600 биографий. Художники московской области»

Богатый практический опыт Лапшиной О.И. неоднократно был отражен на страницах журналов и газет (журнал «Юный художник», 1991г.; «Учительская газета», 2006г.); книжка - раскраска «История Балашихинского края» (2005г.). Эта книга стала победителем в районном конкурсе по краеведению. В 2006 г. по заказу ГУ МЧС России по г. Москва и Управления гражданской защиты (г. Москва). Лапшина О.И., как художник, приняла участие в разработке электронного учебного пособия по ОБЖ для учащихся 5-7 классов. Автор цикла лекций по истории и технике гравюры на Балашихинском кабельном телевидении.

В 2009 г. в сборнике трудов интернет-конференции опубликована статья «Роль и место компьютерной графики в художественном образовании и воспитании младших школьников», а в 2011 г. размещена в электронном сетевом журнале «Талантливый педагог» и опубликована в сборнике научно-методических статей статья «Компьютерное образование младших школьников».

Результатом большой и плодотворной работы Лапшиной О.И. является регулярное участие её воспитанников в городских и региональных детских художественных выставках. В том числе, участие в Международном фестивале славянской письменности и культуры «Славянские встречи» (2008г.); ежегодное участие в региональном проекте «Рождественская сказка» (работы детей представлены в каталогах). Ученики Лапшиной О.И. неоднократно являлись победителями художественных выставок и конкурсов различного уровня.

Ученики Лапшиной О.И. являются победителями школьного тура научно-практической конференции, участниками и призёрами городских конференций. При этом все работы имеют практическую направленность. Так, по проекту, выполненному учащимися и представленному в 2010 г. на конкурс «Карта проблем города» была размечена площадка для изучения правил дорожного движения младшими школьниками.

В 2010-2011 учебном году учениками под руководством Лапшиной О.И. была проведена работа по дистанционному обучению и общению в школе, которая легла в основу проекта, ставшего лауреатом VIII городской научно-практической конференции. В 2011 и в

2012 гг. были представлены исследовательские работы по черчению.

Интеллигентность, доброжелательность учителя благотворно влияют на ее воспитанников.

Постоянное общение с детьми, стремление развить их творческий потенциал на уроках и во внеурочное время характеризует Лапшину О.И. как умелого и профессионального воспитателя. Ее воспитанники принимают активное участие в создании и оформлении школьного краеведческого музея, в создании авторских поздравительных открыток для ветеранов труда и Великой Отечественной войны, с удовольствием посещают вместе со своим наставником выставки и музеи г. Реутова, г. Москвы и Подмосковья.

Лапшина О.И. – художник. Кроме живописи вместе с отцом, Волковым И.П., она занималась линогравюрой, интерес к которой в настоящее время вновь возрождается. Вот некоторые работы Ольги Игоревны, достойные внимания.





*Аист на крыше – мир на земле. Цветная линогравюра.
Зимнее кружево. Цветная линогравюра.*

В 2008 г. Лапшиной О.И. был вручен Диплом лауреата именной премии Губернатора Московской области. В 2009 г. Ольга Игоревна стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и была награждена «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».

В 2004-2011 гг. Лапшина О.И. была награждена грамотами и благодарственными письмами Академии ФСБ РФ за большой вклад в художественно-эстетическое воспитание слушателей и сотрудников Академии.

В 2012 г. награждена Почётным званием «Заслуженный работник Московской области».





Лукахина Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей», родилась 17 апреля 1961 г. в г. Ликино-Дулёво

Московской области. Окончила в 1983 г. Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, учитель истории и обществознания, а в 2005 г. Владимирский государственный педагогический университет, юрист. За время учёбы в пединституте была членом комитета комсомола исторического факультета.

Наталья Александровна работала в городе Реутов учителем истории с 1986 г. в школе №7, а с 1996 г. заместителем директора МБОУ «Лицей».

Как учитель истории Наталья Александровна со дня открытия Лицея начала предпрофильное и профильное обучение с 8 класса, обучение на высоком уровне сложности при обязательном использовании технологии дифференцированного обучения.

Как заместитель директора Лукахина Н.А. определила целью внеурочной деятельности в Лицее создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, в таких формах как игры, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Под руководством заместителя директора в Лицее активно велось внедрение инновационных педагогических технологий в систему учебной и внеурочной деятельности – дифференцированное обучение, ИК технологии, технологии проектной деятельности и мини-проекты, технология деловой игры, проблемное обучение, интегрированное обучение.

Наталья Александровна настоятельно вела работу по диссеминации опыта лучших педагогов лицея: публикации статей педагогов лицея в федеральном журнале «Учитель»; участие педагогов в НПК МГОУ с последующей публикацией статей «Сопровождение и система подготовки одаренных и талантливых детей в Московской области» (проведение мастер-классов, вебинаров), «Особенности видеосъемки открытых уроков»; участие в региональном проекте МГОУ Методическое и информационно-консультационное сопровождение педагогов ОО МО по вопросам использования различных средств ИКТ и ЭОР (МИКС – 2015)»: проведение мастер-классов, вебинаров, подготовка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми; выступления педагогов в дистанционном курсе МГОУ «Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»

(видеолекция// <http://metod-eor.ispringonline.com/content/>); участие педагогов в НПК Минобрнауки РФ и Института стратегии и теории образования РАО «Основные тенденции развития образования: теория и практика» с последующей публикацией статей в сборнике конференции; участие педагогов лицея в вебинарах «Марафон знаний»: «Использование 3D принтера в урочной и внеурочной деятельности»; «Использование ЭОР в образовательном процессе»; «Обобщение опыта апробации введения ФГОС ООО»; «Использование ЭОР в подготовке к итоговой аттестации»; наставническая деятельность педагогов – ежегодно на базе лицея проводится педагогическая практика студентов МГОУ и МПГУ по информатике, математике, английскому языку, психологии, технологии.

В лицее работает НОУ «Прометей», ежегодно проводится Открытая НПК «Я познаю мир» (участвуют ребята более 20 школ МО); участие лицеистов в муниципальной НПК «Роль НИР учащихся в выборе профессии»; участие в региональных НПК: «Ломоносовские чтения» (г. Москва), «Интеллектуальное будущее Наукограда» (г. Жуковский), «Первые шаги в науку» (г. Москва, МГОУ), «Наука начинается в школе» (г. Москва, РУДН); участие во всероссийской НПК «Шаг в будущее, ЮНИОР» (г. Москва)

Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призёрами муниципальных предметных олимпиад; участниками и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (МХК, литература, английский язык); призёрами региональной олимпиады «Олимпис» по математике, русскому языку, английскому языку; призёрами всероссийской

олимпиады школьников «Шаг в будущее» по комплексу предметов «Техника и технология» по математике и физике, победителями и призёрами международной космической олимпиады по информатике и русскому языку (г. Королёв)

Лукахина Н.А. имеет почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» - 2004 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2007 г., Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ - 2006 г.,



Рощупкина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 7, родилась 20.10.1952 г. в селе Шатрово, Курганской области, Шатровского района. Свердловский государственный педагогический институт

окончила в 1974 году. Работала учителем в посёлке Бобровский Свердловского района, а с 1977 года в городе Реутов в школе № 3, вечерней школе, а затем с 1985 г. в школе № 7 заместителем директора по УВР.

Людмила Александровна методист высокого уровня. В коллективе учителей ведёт постоянные

семинары по проблемам: «Дидактические требования к современному уроку», «Возможности интегрированных программ в образовательном процессе», «Портфолио учителя». Каждый молодой специалист получает своевременно необходимую помощь. Обучение их навыкам самоанализа и самооценки, планирование уроков, выбор форм и методов обучения с целью достижения оптимальных результатов, помощь в обобщении опыта работы – постоянно в поле зрения Людмилы Александровны. Поэтому 4 учителя являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование», 2 учителя – победители городского конкурса «Педагог года города Реутов».

В организации методической работы Людмила Александровна обеспечивает оптимальный выбор разнообразных форм и методов, что включает в себя работу по единой методической теме, обсуждение проблем методической работы на педагогических советах: «Современные технологии в образовательном пространстве школы», «Компетентностное образование», «Исследовательская работа в школе. Проблемы. Находки», «Личностный потенциал учителя». Опыт методической работы школы обобщен на семинаре муниципального уровня «Развитие методической службы школы как фактора обеспечения качества инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе». Учителя школы всегда осваивают новые педагогические технологии. Активно внедряются дистанционные технологии в образовательный процесс на базе электронно-образовательного ресурса «ЯКласс». Что замечательно – этот ресурс для ученика, родителя и учителя.

Большая работа проводится учителями на базе школьного музея боевой славы 39-й гвардейской 5-ти орденоносной дивизии. Сочинения учащихся по темам «Летопись войны в моей семье», «Расскажу о ветеране» и по другим темам пишутся каждый год и лучшие читаются публично ветеранам войны, которые приходят в школу.

Рощупкина Л.А. имеет награды: нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,1990г., почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области»,1999г., Премия Губернатора Московской области,2008 г.



**Соенкова Елена
Квэриевна,** учитель
истории и обществознания.
Родилась в с. Никольско-
Архангельское
Балашихинского района
Московской области
10.11.1957 г. В 1980 г.
окончила Московский
областной педагогический
институт (МОПИ) по
специальности «учитель
истории и

обществознания». Работала учителем в школе № 8 г. Железнодорожного Балашихинского р-на, секретарём Балашихинского горкома ВЛКСМ (Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи),

секретарём Московского комитета ВЛКСМ. Затем, после развала СССР, работала учителем в школах №№5,6 г.Реутова.

За годы работы в школе № 6 Елена Квэриевна вместе с учениками и родителями создала и организовала работу школьного историко – краеведческого музея, который занимает лидирующие позиции в городе и области. Более 200 учеников обучились лекторской работе в музее.

Одной из основных форм внеклассной работы учителя является обучение учащихся технологиям социального проектирования. Более 30 социальных проектов были внедрены в городе. Одними из значимых – это проект школьной игровой площадки для учеников начальных классов, проект выставки- галереи портретов воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, 9 мая 2015 г. к 70-летию победы. В системе патриотического воспитания учителей школы сложились традиции проведения Вахты памяти, встречи поколений, шефство над ветеранами и памятником погибшим воинам в с. Никольском, «звёздные» походы, поездки по музеям, историческим местам России.

Работа над краеведческими исследованиями, навыки написания исследовательских работ, участие в краеведческих городских, областных и Всесоюзных конкурсах под руководством Елены Квэриевны принесли ученикам немало побед.

Елена Квэриевна считает наиболее творческими, перспективными, интересными для учащихся формами работы на уроке дискуссии, диспуты, круглые столы. Это способствует развитию речи и логического мышления, развивает выработку собственного мнения и

видения исторического времени. Среди нетрадиционных форм работы - ролевые игры, семинары, зачеты, уроки-викторины, уроки-путешествия, уроки-исследования.

Большая работа была проведена Соенковой Е.К. по подготовке школы к вступлению в АШ ЮНЕСКО. Эта сторона ее деятельности также получила высокое признание:

- командное первое место на конгрессе «За мир и взаимопонимание», организованном общественным движением «Педагоги за мир и взаимопонимание» в г. Владимире (2000 г.);

- диплом Министерства образования РФ Межрегиональной ассоциации «За гражданское образование» за подготовку команды-победительницы во Всероссийской акции «Я - гражданин России», Всероссийский детский центр Орленок, 2001г.;

- команда-победитель финала Всероссийской Акции «Я - гражданин России» в г. Воронеже, 2005 г.;

- второе место в областном конкурсе «Права человека глазами детей», 2004г.;

- лауреаты конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Дети исследуют мир» в рамках проекта «Великий Волжский путь», 2005 г.

Соенкова Е.К. награждена памятными знаками ЦК «70 лет ВЛКСМ», «90 лет ВЛКСМ», памятной медалью «95 лет ленинскому комсомолу», нагрудным знаком Почётный работник общего образования» РФ» 2001 г., имеет Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» 2004 г.





Черняева Алла Ивановна, учитель русского языка и литературы школы № 7 (с 1976 г.), родилась 27 июля 1940 г. В 1967 г. окончила МГЗПИ (Московский государственный заочный институт) по специальности учитель русского языка и литературы. Общий трудовой стаж 51 год, из них 35 лет в школе № 7.

В 90-е годы Алла Ивановна, одна из первых учителей русского языка и литературы в городе, начала вести уроки с опорой на межпредметные связи. Учитель широко использовала в своей работе новые педагогические технологии: лично ориентированное, проблемное обучение. Уроки Аллы Ивановны отличались разнообразием форм и методов, среди них такие, как проговаривание – комментирование учащимися своих действий, взаимная проверка заданий друг у друга, саморецензия, творческие пересказы, устное словесное рисование. Проблемно – поисковые, исследовательские методы ведения уроков являются преобладающими в ее педагогической практике.

Вместе с учащимися Аллой Ивановной собран большой материал по проекту «Реутов- город- наукоград». Учащиеся принимали активное участие в конкурсах чтецов, конкурсах сочинений, являлись

лауреатами областного конкурса сочинений «Моя будущая профессия», «Мое родное Подмосковье». Многие ученики стали учителями и вернулись работать в родной город. Учащимися под руководством Аллы Ивановны собран большой материал об истории школы № 7, учителях школы, что является весомым вкладом в историю народного образования города.



Обсуждение открытого урока с учителями русского языка и литературы.

Слева: Черняева А.И.

Пятнадцать лет Алла Ивановна возглавляла городское методическое объединение учителей русского языка и литературы, являясь наставником для педагогов города. В течение ряда лет была членом комиссии по проверке работ на соискание золотой и серебряной медали при Министерстве образования Московской области.

Большую работу как классный руководитель проводила с родителями. Она всегда была окружена родителями учеников, особенно теми, у кого были проблемы во взаимоотношениях с детьми. Часто, когда

класс лишался классного руководителя по тем или иным причинам, Алла Ивановна брала под опеку этот класс.

Черняева Алла Ивановна была награждена Премией Губернатора Московской области, почётным званием «Заслуженный работник образования Московской области», Почетной грамотой Московской областной Думы .



Чинихина Валентина Сергеевна, учитель биологии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гимназии г. Реутова, родилась 02.09.1950 г. в д. Филино Клепиковского района Рязанской области. Окончила Калининский государственный университет в 1973 году по специальности география и биология.

С первого курса Валентина Сергеевна была членом студенческого совета химико-биологического факультета, участвовала в научно-практической работе, в художественной самодеятельности факультета, занималась организацией полевых практик студентов. Её студенческая научная работа «Влияние антропогенного фактора на формирование и развитие зоны подтопления. Создание природоохранной зоны» (Иваньковское водохранилище Московского моря).

Студентка Чинихина изучала, обобщала и внедряла опыт работы по вопросам преемственности в обучении студентов в г. Градице ЧССР и г. Калинина (ныне г.

Королёв), участвовала в обмене делегациями студентов, обучалась некоторое время в г. Градице.

После университета Чинихина В.С. начала работать учителем географии и биологии в Изоплитовской восьмилетней школе (г.Конаково), затем в Реутовской средней школе №4 заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе Московской интернациональной школы «Планета». С 1997 г. назначена заместителем директора по учебно-методической работе Реутовской гимназии.

Под руководством Валентины Сергеевны в гимназии был создан «Зимний сад» комнатных растений – научные тропинки – исследовательская лаборатория, где ученики наблюдали, проверяли, испытывали научные гипотезы, экспериментировали. Ею была разработана программа «Здоровье» для учителей, родителей и учеников, которая была востребована.

Вместе с учениками Валентина Сергеевна, где бы она ни работала, занималась практической исследовательской работой. Одна из таких работ «Изменение зелёной зоны Ново-Косино в связи с застройкой микрорайона», где отмечалось как изменился видовой состав растений, количество муравейников, уровень грунтовых вод, водоёмы, изменение природы под влиянием человека. Эта работа была отмечена дипломом ВДНХ и Большой Почётной медалью Всероссийского общества охраны природы. (1984 г.).

Как заместитель директора Чинихина В.С. особое внимание уделяла становлению педагогического мастерства молодых специалистов, преемственности в

обучении и воспитании дошкольников и младших школьников.

Чинихина В.С. имеет награды: Большая Почётная медаль Всероссийского общества охраны природы 1984г.; знак «Отличник народного просвещения 1984г.; почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области».



Шаврадзе Татьяна
Анатольевна, педагог хора и
сольфеджио, директор детской
музыкально-хоровой студии
«Радуга» г. Реутова, родилась 20
ноября 1952 г. в г. Серпухов
Московской области. В 1978 г.
окончила Государственный
музыкально-педагогический
институт им. Гнесиных по

специальности «Хоровое дирижирование». Участвовала в концертно-просветительской и общественной деятельности института.

После окончания института вступила в должность директора Детской хоровой студии «Радуга» г.Реутова. В 1978 году студия выделилась в самостоятельное учреждение из хорового кружка при Доме пионеров. Татьяна Анатольевна проработала в этой должности 27 лет. Стаж работы в качестве преподавателя теоретических дисциплин в Детской музыкальной школе №2 г.Реутова в общей сумме составил 9,5 лет.

В процессе своей педагогической деятельности в качестве преподавателя хора, сольфеджио, вокала, вокального ансамбля Татьяна Анатольевна постоянно работала над повышением своего профессионального уровня, осваивала новейшие достижения музыкальной педагогической науки и практики. Результатом посещений уроков мастеров хорового искусства, использования методик известных педагогов-хормейстеров стало отражение их приемов в ежедневной творческой деятельности, в решении практических задач в работе с разными возрастными группами. В результате дети с увлечением занимались музыкой и успешно выступали с концертами в школах, детских садах, Дворцах культуры и участвовали в музыкальных конкурсах и фестивалях.



Выступление старшего хора на юбилейном концерте студии.

Под руководством директора студии, начиная с 1985 г., старший хор студии участвовал в более 38-и областных, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях. Вот некоторые результаты.

Всероссийский фестиваль-круиз «Адрес детства – Россия». Вокальный ансамбль ДМХС «Радуга» (Диплом финалиста).

I Московский Международный молодежный конкурс-фестиваль «Лирика России». Старший хор ДМХС «Радуга» (Диплом лауреата II степени).

Международный Детский Пасхальный вокально-хоровой фестиваль «Светлая седмица». 2010 г. (Прохватилова Лена – Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальные ансамбли и солисты с академической манерой пения (младшая группа)).

Фестиваль-конкурс «Юные таланты Московии» им. Г. Струве. (Вокальный ансамбль «Фантазия» МОУ ДОД ДМХС «Радуга» - Диплом лауреата III степени).

Областной конкурс русского романса «Родники культуры Подмосковья», посвященного году русского языка, в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии». (Вокальный ансамбль «Фантазия» ДМХС «Радуга» - Дипломант II степени)

Шаврадзе Т. А. награждена медалью «В память 850-летия Москвы» 1997 г., присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области» 2001 г..



Шевцова Галина Петровна, учитель истории и обществознания школы № 7, родилась 13 декабря 1969 г. в г. Реутов, училась в этой же школе, окончила в 1994 году

Московский государственный педагогический университет. Во время учёбы на вечернем отделении исторического факультета работала в родной школе лаборантом кабинета химии, затем, после окончания вуза, учителем истории.

С 2000 года Галина Петровна руководит работой народного музея боевой славы 39-й гвардейской Барвенковской 5-ти орденосной стрелковой дивизии. В музее многие годы встречаются ветераны дивизии со всей страны. В 2014 году на базе музея состоялась встреча с учащимися школы № 36 города Волгограда, где тоже имеется музей 39-й дивизии. Актив музея ведёт лекторскую работу, создана электронная база фотографий и документов военных лет, электронные презентации. Вместе с учениками учитель ведёт большую исследовательскую и проектную работу: 2010 год – региональный конкурс музеев образовательных учреждений Московской области «Нашей победе – 65 лет» - 1 место; 2012, 2013 г.г. конкурс музеев образовательных учреждений Московской области «Мой музей» - 1,2 места; 2013 год – Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ – 2 место в регионе; Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики в номинации «Исследовательская работа» - 3 место в Российской Федерации.

На базе школьного музея в 2014 г. проведён городской семинар по теме «Актуальные формы патриотического воспитания через музейную работу», где Шевцова Г.П. делилась опытом, на областном семинаре руководителей школьных музеев «Научная

организация работы школьных музеев», выступала с презентацией своего опыта.

Галина Петровна является членом Ассоциации учителей истории и обществознания Московской области, членом экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ в 2013 г.

Шевцова Г.П. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ 2006 г., нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ 2009 г., стала обладателем диплома 3 степени и ежегодной премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинации «Наследие Подмосковья».



Педагоги- почётные граждане города Реутова –гордость Реутова

В сборнике историко-краеведческих очерков и статей Евгения Сергеева «Реутов и Подмосковье: страницы истории» есть историческая справка о Почётных гражданах города Реутова. Их 45 человек и среди них 6 педагогов:



Никольский
Ф.А.



Слотинцева
Е.П.



Золотовицкий
Е.Н.



Чернобулова
А.П.



Петухов
С.С.



Петров
В.В.



Бабалова А.В.

Нагрудные знаки к почётному званию «Отличник народного просвещения РСФСР»

Нагрудные знаки к почётному званию «Отличник просвещения СССР» и «Отличник народного просвещения РСФСР» - государственные награды и педагоги, награждённые этими знаками, заслужили большое уважение и их труд высоко отмечен государством.

1. Богаченкова Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель русского яз. и литературы МОУ СОШ №1, 1994 г.;
2. Головина Надежда Егоровна, зам. директора, директор, учитель математики МОУ СОШ № 2 с УИОП, 1989 г.;

3. Гришко Людмила Михайловна, директор МОУ СОШ № 7, Отличник просвещения СССР 1987 г., Отличник народного образования РСФСР 1984 г.;
4. Грудинская Валентина Семёновна, заместитель директора по УВР, учитель географии МОУ СОШ №1, 1988 г.;
5. Дмитриева Тамара Николаевна, учитель математики МОУ СОШ №6 с УИОП, 1991 г.;
6. Емельянова Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей», 1990 г.;
7. Ерофеев Сергей Романович, директор, учитель математики МОУ СОШ №1, 1993 г.;
8. Жукова Валентина Павловна, учитель географии МОУ СОШ №6 с УИОП, 1980 г.;
9. Залилова Людмила Фёдоровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 с УИОП, 1983 г.;
10. Комиссарова Галина Михайловна, учитель математики МОУ СОШ №1, 1988 г.;
11. Королёв Валерий Макарович, учитель трудового обучения МОУ СОШ № 4, 1987 г.;
12. Котенко Валентина Ивановна, учитель математики МОУ СОШ №6 с УИОП, 1995 г.
13. Ксенофонтова Галина Николаевна, учитель английского языка МОУ СОШ № 7, 1989;
14. Львова Идалия Павловна, директор школы № 7 1982 г.;
15. Матвейчук Александра Дмитриевна, директор, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 с УИОП, 1993 г.;
16. Морозова Валентина Дмитриевна, учитель музыки МОУ СОШ №1, 1991 г.;

17. Новикова Галина Николаевна, учитель химии МОУ СОШ № 2 с УИОП, 1995 г.;
18. Пивоварова Т.Н. , тренер ДЮСШ, Отличник физической культуры и спорта России (06.07.2000г.) Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике (08.08.1973г.);
19. Поликарпова Нина Ивановна, учитель математики МОУ СОШ №6 с УИОП 1996 г.;
20. Полякова Людмила Александровна, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1, 1988 г.;
21. Рост Тамара Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 4, 1990 г.;
22. Пономаренко Валентина Ивановна, директор школы № 3;
23. Рощупкина Людмила Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7, 1990 г.;
24. Салахова Роза Латыповна, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3 с УИОП, 1991;
25. Смыслова Маргарита Станиславовна, воспитатель группы продлённого дня МОУ «Лицей»,1998 г.;
26. Сова Валентина Николаевна, заведующая МДОУ №2, 1991 г.;
27. Чечет Светлана Васильевна, заведующая МДОУ №4, 1990 г.;
28. Шевченко Антонина Борисовна, директор учитель химии МОУ СОШ №3 с УИОП, 1992;
29. Шеловова Тамара Афанасьевна, учитель истории МОУ СОШ №6 с УИОП, 1995 г.;

30. Шинкарёва Раиса Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №1, 1988 г.;
31. Нестерова Тамара Николаевна, старший воспитатель МДОУ №4, 1994 г.;
32. Селезнёва Валентина Петровна, заведующая МДОУ №14, 1993 г.;
33. Михайлова Валентина Михайловна, заведующая МДОУ №16, 1995 г.;
34. Кириллова Наталья Петровна, музыкальный руководитель МДОУ № 20 «Улыбка», 1996 г.;
35. Колб Наталья Ивановна, директор МСКОУ НШ – детский сад «Лучик», 1993 г.;
36. Борзова Наталья Николаевна, заместитель директора МСКОУ НШ – детский сад «Лучик», 1994 г.;
37. Соловьёва Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 с УИОП;
38. Фомина Галина Зиновьевна, учитель математики МОУ СОШ № 7, 1985 г.
39. Ландо Ирина Алексеевна, учитель физики, заместитель директора методического центра, 1992 г.;
40. Новикова Валентина Викторовна, методист учебно-методического центра, 1994 г.;
41. Лахметкина Нина Васильевна, директор муниципального учебного комбината;
42. Смирнова Ольга Степановна, старший мастер ГОУ НПО ПУ № 101 МО , отличник профессионально-технического образования РФ, 1993 г.;
43. Савцова Вера Васильевна, мастер производственного обучения ГОУ НПО ПУ № 101 МО , отличник профессионально-технического образования РФ, 1993 г.;

44. Понамарчук Нина Александровна, учитель физической культуры МОУ СОШ № 1, отличник физической культуры и спорта РФ, 2001 г.;
45. Князева Лидия Ивановна, учитель биологии школы №3, 1983 г.. нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР»,1963 г., «Отличник просвещения СССР» 1983 г.,
46. Косова Антонина Васильевна, секретарь исполкома Реутовского горсовета, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР»,1963 г., «Отличник просвещения СССР» 1983 г.
47. Яриновская Ирина Владимировна, методист Учебно-методического центра, 1996 г., ,

Нагрудный знак к почётному званию «Почётный работник общего образования РФ»

1. Адамова Татьяна Егоровна, заведующий МДОУ, детского сада № 17 «Журавлик»,2006 г.;
2. Агаркова Марина Викторовна, учитель географии МОУ СОШ № 3, 2007 г.;
3. Аракелова Наталья Сергеевна, учитель-логопед МДОУ ЦРР – детского сада № 16 «Ягодка»,2002 г.;
4. Афонина Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 6 с УИОП, 2003 г.;
5. Бархатова Ольга Геннадьевна, заведующий МДОУ ЦРР-детского сада № 19 «Сказка»,2004

6. Голландцева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ «Дом днтского творчества», 2016 г.;
7. Горбунова Наталья Григорьевна, преподаватель спецдисциплин профессионально-технического училища № 101, 2005 г.
8. Долгова Альфия Талгатовна, старший воспитатель МДОУ центра развития ребёнка – детского сада № 14 «Чебурашка» 2007 г.;
9. Зубенко Наталья Михайловна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 6 с УИОП, 2003 г.;
10. Иванова Наталия Юрьевна, учитель ИКТ МОУ СОШ № 3,
11. Ивойлова Татьяна Евграфовна, заведующий МДОУ ЦРР-детского сада № 6 «Теремок», пр. № 10-85 от 24.07.2000 г.;
12. Игнатова Марина Васильевна, учитель английского языка МОУ СОШ № 7, 2007 г.;
13. Каткова Маргарита Васильевна, учитель-логопед МДОУ ЦРР-детского сада № 10, 2005 г.;
14. Качнова Елена Юрьевна, учитель математики МОУ СОШ № 2 с УИОП, 2007 г.;
15. Кузьмичёва Елена Дмитриевна, директор профессионально-технического училища № 101, 2001 г.;
16. Ланский Сергей Игоревич, заместитель директора по информационным технологиям МОУ СОШ № 7, 2007 г.;
17. Лебедева Ирина Александровна, учитель математики МОУ СОШ № 3, 2003 г..
18. Лосева Ольга Владимировна, учитель математики МОУ Лицей, 2010
19. Лошкарёва Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 3, 2007 г.

20. Петренко Надежда Владимировна, учитель физической культуры МОУ СОШ № 5, 2007 г.;
21. Петрова Елена Владимировна, учитель математики и информационных технологий МОУ СОШ № 2 с УИОП, 2004 г.;
22. Питьёва Елена Алексеевна, директор МОУ «Гимназия», пр.№ 11-31 от 28.02. 2001г.;
23. Соенкова Елена Квэриевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 6 с УИОП, 2001 г.;
24. Стенина Галина Антоновна, заведующий МДОУ ЦРР-детского сада № 10, 2006 г.;
25. Степаненко Наталья Андреевна, учитель химии и биологии МОУ СОШ № 2 с УИОП, 2010 г.;
26. Смирнова Ирина Геннадьевна, учитель химии, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3, 2016 г.;
27. Фадеева Людмила Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 с УИОП, 2002 г.;
28. Федулова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 1, 2006 г.;
29. Яшина Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Гимназия», 2004 г.;

Мы выражаем надежду, что этот сборник будет иметь продолжение, потому что за нами идёт достойная смена.

«Вы знаете, мне по-прежнему верится:
Пока крутится наша Земля,
Главным достижением человечества
Будут всегда учителя!»

В учителе – мудрость талантливо-дерзкая,
Он солнце несёт на крыле...
Учитель – профессия дальнего действия,
Самая главная на Земле!»

Роберт Рождественский

«Будущее в руках учителя»

Виктор Гюго

Отпечатано в типографии МАОУ «Гимназия»,
руководитель издательско-информационного центра
Дергунова Ирина Владимировна